



خبر

## مردم ایلام در انتظار تکمیل روشنایی تونل قلاجه

سپهرغرب، گروه خبر: تونل مهم و استراتژیک قلاجه با وجود زیر بار ترافیک رفتن، با مشکل روشنایی مواجه بوده و تردد در آن امکان پذیر نیست. تونل قلاجه از مهم ترین طرح های استان ایلام در حوزه راه سازی است که با بهره برداری از این پروژه بزرگ ملی، تحول عظیمی در تونل سازی کشور روی داد.

ایمن تونل به عنوان دومین تونل بزرگ ترانزیتی کشور بر سر راه ارتباطی دو استان ایلام و کرمانشاه ابان ماه سال گذشته برای استفاده و سهولت زائران اربعین و مردم ایوان به زیر بار ترافیک رفت.

اما این تونل مهم و استراتژیک با وجود زیر بار ترافیک رفتن، با مشکل روشنایی مواجه بوده و تردد در آن امکان پذیر نیست که این مشکل موجب گلایه مندی مردم و تردد کنندگان در این مسیر شده که علاوه بر شهرستان ایوان، شهرستان های گیلانغرب و سمار را در برمی گیرد و از مسئولان می خواهند که به وعده داده شده عمل کنند.

گلایه مندی مردم در خطبه های نماز جمعه (پنجم بهمن ماه) شهرستان ایوان با واکنش امام جمعه این شهر نیز همراه شده است.

حجت الاسلام حیدری در نماز جمعه شهرستان که استاندار ایلام نیز در آن حضور داشت، خطاب به وی اظهار کرد: ناکارآمدی مسئولان درخصوص عدم اتمام سیستم روشنایی تونل قلاجه، به یک ناراحتی عمومی تبدیل شده است.

این واکنش و عدم تأمین روشنایی تونل در حالی انعکاس یافته که علی اصغر کاظمی از به کارگیری تمام ظرفیت برای تکمیل روشنایی تونل قلاجه در تاریخ ۱۸ شهریورماه سال جاری خبر داد و گفت: تمام ظرفیت ها برای تسریع در تکمیل روشنایی تونل قلاجه در حال انجام است.

مدیرکل راه و شهرسازی استان ایلام نیز وعده به اتمام رساندن عملیات روشنایی و تهویه تونل قلاجه تا پیش از ایام اربعین را داده و افزوده است: هم اکنون عوامل اجرایی این پروژه با جدیت در حال نصب تهویه و سیستم روشنایی تونل هستند.

اما وعده تکمیل عملیات روشنایی و تهویه تونل قلاجه تا پیش از ایام اربعین تحقق نیافت که امید است در آینده ای نزدیک تأمین روشنایی تونل صورت گرفته و امکان تردد شهروندان از این مسیر را فراهم کند.

هرچند که اداره کل راهداری و امور حمل و نقل استان ایلام با صدور اطلاعیه ای از عدم تحویل این تونل به اداره متبوع خبر داد و برای تأمین روشنایی آن به نوعی از خود سلب مسئولیت کرد، اما انتظار مردم این است که تناقض گویی، وعده های بی عمل و تلاش در جهت برطرف کردن مشکل مردم، در اولویت کارهای مدیران قرار گیرد.

## کردستان جزء ۱۰ استان منتخب کشور جهت اجرای طرح «بازی و یادگیری»

تربیت به سوی معنای واقعی خود پیش برود. قربانی با اشاره به نظام آموزشی موفق کشور فنلاند، اظهار کرد: یکی از مهم ترین فاکتورهای موفقیت نظام آموزشی این کشور تنوع و شاداب سازی محیط یادگیری است.

مدیرکل آموزش و پرورش کردستان با بیان اینکه پروژه «بازی و یادگیری» دانش آموزان را به محیط مدرسه و کلاس درس علاقه مند می کند، اظهار کرد: زمانی که دانش آموزان به مدرسه علاقه مند شدند، اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تحقق پیدا کرده است. وی یکی از مهم ترین عوامل موفقیت آمیز این پروژه در ۱۰۰ مدرسه ابتدایی استان را توجیه مدیران مدارس، معلمان و اولیای دانش آموزان برای اجرای هرچه بهتر طرح عنوان کرد و گفت: اگر متولیان امر به این موضوع باور داشته باشند، اجرای طرح با کیفیت بهتری برگزار خواهد شد.

مدیرکل آموزش و پرورش کردستان بر همت آموزش و پرورش کردستان این پروژه تأکید کرد و گفت: همه متولیان امر باید با آگاهی، بینش مشترک و وحدت رویه در راستای با نشاط شدن یادگیری و تعلیم و تربیت عمیق گام بردارند تا اصطکاک الگو پیش نیاید.

**اجرای بازی در مدارس باید در خدمت یادگیری و تعلیم و تربیت باشد**

قربانی با بیان اینکه افراط و تفریط در اجرای این پروژه می تواند مشکلاتی به وجود آورد، تصریح کرد: اجرای بازی ها در مدارس باید در خدمت یادگیری و تعلیم و تربیت باشد.

وی با بیان این مطلب که نباید تصور شود اجرای پروژه فقط در قالب اسباب بازی صورت می گیرد، تأکید کرد: هدف اصلی اجرای این پروژه تقویت مهارت اجتماعی دانش آموزان است و معلمان باید بخشی از اجرای این برنامه را به قصه گویی، شعرخوانی و اجرای نمایش اختصاص دهند.

مدیرکل آموزش و پرورش کردستان با تأکید بر اینکه اجرای پروژه «بازی و یادگیری» نباید بر خانواده ها هزینه و بار مالی تحمیل کند؛

اظهار کرد: در انتخاب بازی ها رعایت مسائل ایمنی و سلامت دانش آموزان و استانداردهای لازم باید مورد توجه قرار گیرد.

مدیرکل آموزش و پرورش کردستان با بیان اینکه پروژه در راستای ایجاد شورونشاط و شاداب سازی مدارس اجرا می شود، بر استفاده

از ظرفیت و پتانسیل معلمان تربیت بدنی در شاداب سازی محیط یادگیری دانست و ابراز

امیدواری کرد که با اجرای این پروژه تعلیم و

و نوجوانان را یکی دیگر از ظرفیت های مناسب و بازی کمکی آموزش و پرورش در اجرای پروژه بازی و یادگیری دانست و از مسئولان کانون های شهرستان ها خواست تا امکانات و وسایل کانون را در اختیار آموزش و پرورش قرار دهند.

وی در پایان سخنان خود با بیان اینکه پروژه «بازی و یادگیری» از برنامه های مورد تأکید وزارت آموزش و پرورش و حوزه معاونت آموزش ابتدایی است، بر اجرای هرچه بهتر این پروژه تأکید کرد.

**۱۳۸۰۳ دانش آموز دوره ابتدایی استان زیر پوشش پروژه «بازی و یادگیری» قرار می گیرند**

معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش کردستان نیز در این کمیته گفت: در سال تحصیلی جاری ۱۳ هزار و ۸۰۳ نفر از دانش آموزان دوره اول ابتدایی در ۱۰۰ مدرسه استان زیر پوشش پروژه «بازی و یادگیری» قرار می گیرند.

صدیقه عبداللهی با بیان اینکه تعداد ۱۰۰ مدرسه در استان (۵۰ مدرسه دخترانه و ۵۰ مدرسه پسرانه) مجری پروژه خواهند شد، اظهار کرد: این مدارس از بین مدارس برخوردار، نیمه برخوردار، محروم و حتی مستقل روستایی انتخاب و به وزارت معرفی شده اند.

وی با بیان اینکه آموزش و یادگیری در دوران دبستان مستلزم توجه به نیازهای مختلف جسمانی، شناختی، عاطفی و اجتماعی کودکان است، گفت: بازی رشد شخصیت کودکان را در ابعاد مختلف تسریع می بخشد.

معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش کردستان تأکید کرد: از طریق اجرای پروژه «بازی و یادگیری» به دنبال آن هستیم که از ظرفیت بازی برای تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت استفاده کنیم.

عبداللهی در ادامه به اهداف برگزاری این پروژه نیز اشاره کرد و افزایش نشاط و شادایی دانش آموزان، توجه به اقتضات و ویژگی های دوران کودکی، کاهش استرس و اضطراب، افزایش انگیزه و علاقه حضور دانش آموزان در مدارس، شوق انگیز کردن محیط های یادگیری، تسهیل و تسریع فرایند یادگیری با استفاده از ظرفیت های بازی، ارتقای صلاحیت حرفه ای معلمان با به کارگیری روش های یادگیری از طریق بازی، پرورش و تقویت مهارت های زبانی، اجتماعی، عاطفی، شناختی و غیره با تلفیق بازی و یادگیری را از اهداف این پروژه برشمرد. وی با اشاره به فرایند اجرایی این پروژه و ملاک های انتخاب مدارس مجری، انتخاب

مدرسه به صورت داوطلبانه، انتخاب یک فضای خالی به عنوان اتاق بازی، ایمن سازی و استاندارد سازی فضا، تهیه وسایل و تجهیزات مورد نیاز (فوم، قفسه، وسایل بازی و غیره)، انتخاب بازی های آموزشی متناسب با دوره های پیش دبستانی و دبستانی، استفاده از سایر بازی های دبستانی نظیر نمایش، نمایش خلاق، نمایش عروسکی، قصه گویی، شعرخوانی، سفالگری و غیره را از شرایط اجرای پروژه عنوان کرد و گفت: هم زمان با دهه مبارک فجر آئین افتتاحیه این پروژه در مدارس مجری برگزار خواهد شد.

وی بر تهیه برنامه هفتگی توسط معلمان دبستانی و مربیان پیش دبستانی و ارائه به مدیر مدرسه جهت برنامه ریزی برای استفاده از اتاق بازی و یادگیری، ارزیابی و ارزشیابی برنامه و ارائه گزارش تأکید و اظهار کرد: مدارس می توانند با تشکیل کمیته تخصصی در درون مدرسه و نیازسنجی لازم نسبت به تهیه و تکمیل مجموعه بازی ها اقدام کنند.

معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش کردستان اضافه کرد: تأمین مکان و فضای مناسب در درون مدرسه، متناسب سازی زمان آموزش با فعالیت های آموزشی بازی محور، متناسب سازی برنامه درسی با فعالیت های آموزشی بازی محور، توانمندسازی معلمان دبستانی و مربیان پیش دبستانی و سایر عوامل اجرایی طرح، تأمین منابع مالی با استفاده از ظرفیت انجمن اولیا و مربیان، خیرین و ظرفیت های سایر نهادهای و اعتبارات استانی، از مهم ترین موضوعات در اجرای این پروژه هستند.

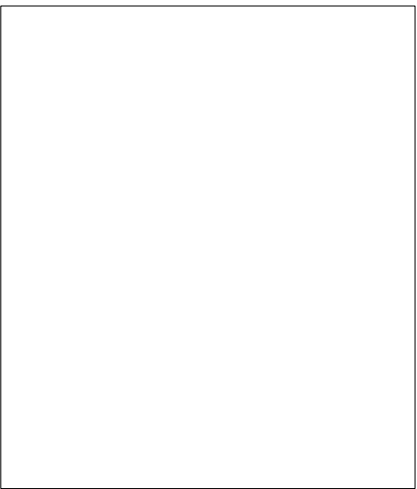
وی همچنین آموزش نیروی انسانی برای اجرای هرچه بهتر این پروژه را بسیار مهم دانست و بر برگزاری جلسات تبیینی برای کارشناسان شهرستان های مجری و رابطین اصلی، پیش بینی و اختصاص دوره های آموزشی کاربردی برای مدیران، معلمان، مربیان پیش دبستانی و سایر عوامل مؤثر در شهرستان های مجری پروژه، استفاده از ظرفیت رسانه های جمعی، برگزاری کارگاه های آموزشی، هم اندیشی، جشنواره و جلسات توجیهی برای اولیا تأکید کرد.

عبداللهی در پایان سخنان خود با بیان اینکه در انتخاب بازی ها و استفاده از آن ها باید مسائل آموزشی و پرورشی مدنظر قرار گیرد، گفت: اجرای پروژه اتاق بازی و یادگیری نباید هیچ گونه هزینه و بار مالی برای اولیا ایجاد کند و در انتخاب بازی ها مسائل ایمنی و استانداردهای لازم مدنظر قرار گیرد.



خبر

## مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی ایلام: نرخ مشارکت اقتصادی بانوان ایلامی ۱۴ درصد است



سپهرغرب، گروه خبر: مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی ایلام گفت: طبق بررسی های انجام شده نرخ مشارکت اقتصادی بانوان ایلامی ۱۴ درصد است.

شکرالله شیرخانی ظهر روز گذشته در نشست خبری با اصحاب رسانه اظهار کرد: جامعه بیکار استان بسیار بیشتر از آمارهای ارائه شده است و همین نیز موجب می شود اشتغال هایی که ایجاد می گردند، نمود لازم را نداشته باشند.

وی گفت: نقدهای بسیاری بر شیوه های محاسبه بیکاران وجود دارد، زیرا بر اساس آن هر کسی که یک ساعت فعالیت داشته باشد، بیکار محسوب نمی شود و این اصلاً پذیرفته نیست.

شیرخانی افزود: نرخ مشارکت اقتصادی بانوان ایلامی ۱۴ درصد بوده و این نیازمند ترسیم برنامه هایی متناسب با این تقاضاها است.

وی با اشاره به اینکه نظام اجتماعی امروز نیازمند ترسیم برنامه های جدید است، گفت: بزرگ ترین مانع نظام اشتغال در جامعه ما، نظام آموزشی حاکم بر کشور است.

این مقام مسئول تصریح کرد: در بخش توسعه اشتغال روستایی استان طی فاز اول ۱۰۸ میلیارد تومان جذب شد و ۱۳ میلیارد تومان نیز از سهم دیگر استان ها جذب کردیم. مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی ایلام اظهار کرد: این میزان تسهیلات سه هزار شغل را (بر اساس تعریف مرکز آمار) در استان ایجاد کرده است.

وی گفت: ملاک اشتغال در استان بیمه شده های روستایی و تأمین اجتماعی هستند.

شیرخانی افزود: در صنعت نفت به ازای هر ۱۰ میلیارد تومان، یک شغل ایجاد می شود و بسیاری از شغل ها در این حوزه مقطعی هستند.