



یکشنبه ۲ تیر ۱۳۹۸
سال یازدهم-شماره ۱۴۹۵

www.sepehrpress.com

سی‌ه‌پ‌ه‌رغ‌رب، گروه متن زندگی – عباس سریشی: به رغم تصور بسیاری از مردم اما اوقات فراغت به معنای زمان بیکاری نیست و برعکس این زمان‌ها در زندگی ما نقشی مهم دارند و مانند هر موضوع دیگر دارای کارکردهای اجتماعی خاص خود است که شاید مهم ترین آن فرصت سازی برای، غنی ساختن کیفیت زندگی، رشد ابعاد مختلف فردی و پیشگیری از استفاده‌های ضد اجتماعی و بزهکارانه از وقت آزاد است.

صاحب نظران معتقدند که غالباً مردم در زمینه اوقات فراغت با اطلاع ندارند یا دچار سوء برداشت از مفهوم اوقات فراغت هستند. گویا اینکه حتی در رسانه‌ها و جاهای دیگر نیز گاه‌ا اوقات فراغت را به اشتباه با تفریح و سرگرمی معرفی می‌کنند. واز این بدتر آن زمانی است که اوقات فراغت را با تعطیلات تابستانی، عید و آخر هفته اشتباه میگیرند در حالی که معنای اصلی اوقات فراغت اشاره به اختیار و آزادی عمل فرد در تمام ایام سال است و نه فقط در یک مقطع زمانی محدود

در واقع اوقات فراغت یک امر جاری در طول ۳۶۵ روز سال است وشخص‌های اوقات فراغت شامل داشتن یک حالت ذهنی پذیرا برای انجام فعالیت‌های اوقات فراغت، داوطلبانه بودن مشارکت و انجام آن فعالیت‌ها و وجود نوعی انگیزش درونی پس انجام فعالیت‌ها می‌شود

کارشناسان براین موضوع تأکید دارند که غنی‌سازی اوقات فراغت کودکان،نوجوانان و جوان نباید صرفاً به منظور تفریح و یا مشغول کردن آنها باشد، بلکه ضروری است تا با توجه به شرایط روز جامعه نگرش‌ها نسبت به این موضوع تغییر نموده بگونه‌ای که با برنامه ریزی صحیح، تقویت بُعد جسمانی، روانی، عاطفی، اجتماعی و به نتیجه تکامل علمی و بالادستی برای ایشان صورت گیرد. البته به موازات اقدامات نهادها،سازمانها و ادارات دخیل در این امر، نقش اولیا و والدین نیز بسیار پررنگ و برجسته است. در واقع تصور بر این است که اولیا باید در سوق دادن فرزندان به سمت کلاس‌های غنی سازی اوقات فراغت در تابستان و یا دیگر ایام سال تلاش بیشتری کنند زیرا تا زمانی که اولیا اهمیت این برنامه‌ها را درک نکرده و مشارکت جدی با نهادهای اجرایی را اتخاذ ننمایند قطعاً نمی‌توان گام‌های اساسی را در جهت رسیدن به اهداف کلان اجرایی این ساختار برداشت

تکنه دیگر اینجاست که چون امروزه تهدیدات زیادی نسل نوجوان و جوان را در تیر سر خود قرار داده که حضور در کلاسهای صحیح طی ایام تعطیل تابستان نقش مهمی را در دور کردن ایشان از تهدیدات اجتماعی دارد. فلذا مسئولین دخیل باید بسترهای لازم را در جهت تسهیل حضور ایشان در جامعه فراهم کند که بصورت خاص کلاسهای تابستانه و ایام تعطیل این امر را تقویت می‌کند.

در شناختن ارزش و جایگاه اوقات فراغت در زندگی شاید جالب باشد که بدانید امروزه از اوقات فراغت به عنوان چهارمین صنعت بزرگ و سوس د آوردنیا یاد می‌شود، و این نشان دهنده آن است که سرمایه و پول زیادی برای آن هزینه شده و آدم‌های زیادی در این صنعت فعالیت می‌کنند. شغل‌هایی که در این صنعت ایجاد می‌شود بشمار و فراوان است وحتی در برخی کشورهای دنیا سازمانی به نام

سی‌ه‌پ‌ه‌رغ‌رب، گروه متن زندگی:
***سویتیز: تفکیک و بازشناسی نیازهای اصیل از نیازهای کاذب نسل جوان، گام مؤثری در جهت شناخت ندیای درونی آنان است و در مقابل مساعادت به جوانان برای آنکه بتوانند بیسن نیازهای منطقی و خواسته‌های غیر منطقی خود فرق بگذارند، آنان را در تعدیل خواسته‌هایشان و انطباق با توانایشان یاری می‌دهد.

افراد در سنین جوانی به سبب شرایط و ویژگی‌های این دوران، نیازمندی‌هایی پیدا می‌کنند که ارضا و تأمین آن‌ها از اهمیت وافری برخوردار است.

جوانی یکی از مراحل مهم رشدی است. هرچند در بررسی تغییرات رشدی عمدتاً از رشد در دوران کودکی و نوجوانی صحبت می‌شود، اما در دوران جوانی نیز تغییرات رشدی به‌وجود می‌آیند و درنتیجه ویژگی‌ها و نیازهایی را که خاص این دوره سنی است، ایجاد می‌کنند. افراد در سنین جوانی به‌سبب شرایط و ویژگی‌های این دوران، نیازمندی‌هایی پیدا می‌کنند که ارضا و تأمین آن‌ها از اهمیت وافری برخوردار است؛ تأمین این نیازها در سلامت فردی و اجتماعی جوان تأثیر مهمی دارد، از این‌رو تأمین شرایطی برای فراهم کردن امکانات لازم جهت رفع نیازها مورد تأکید روانشناسان و متخصصان است.

■ **نیازهای اساسی جوانان:**

با مطالعه سطور مطالعه‌شده می‌توان اظهار کرد که جوانان علاوه بر تأمین نیازهای اولیه، نیازهای ثانویه‌ای نیز دارند که ارزش و اهمیت تحقق آنان در این دوران زندگی، کمتر از برآوردن نیازهای اولیه نیست.

■ **نیازهای ثانویه درحقیقت همان نیازهای اساسی روانی هستند که به‌طور عمده شامل موارد ذیل است:**

نیاز به امنیت «ایمنی خاطر»؛ به این مفهوم که جوانان در کلیت زندگی بتوانند نسبت به محرک‌هایی که از محیط خانواده، جامعه، آموزشگاه و گروه همسالان دریافت می‌کنند، پاسخ مناسب بدهند، از نوعی آرامش درونی برخوردار شوند و بر نگرانی‌های خاص این سنین فائق آیند. نیاز به مقبولیت «پذیرش»؛ با این توضیح که نسل جوان از جایگاه و منزلت مقبولی در نزد خانواده، جامعه، آموزشگاه و به‌ویژه گروه همسالان برخوردار باشند و این موقعیت از سوی نهادهای مذکور به‌خوبی پذیرفته شده باشد.

نیاز به موفقیت و پیشرفت: جوانان جویای تمام، افتخار و کامیابی هستند و هر عاملی که

غالب مردم در زمینه اوقات فراغت یا اطلاع ندارند یا دچار سوء برداشت از مفهوم اوقات فراغت هستند. و گاه‌ا اوقات فراغت را به اشتباه با تفریح و سرگرمی معرفی می‌کنند

صاحب نظران معتقدند که غالباً مردم در زمینه اوقات فراغت با اطلاع ندارند یا دچار سوء برداشت از مفهوم اوقات فراغت هستند. گویا اینکه حتی در رسانه‌ها و جاهای دیگر نیز گاه‌ا اوقات فراغت را به اشتباه با تفریح و سرگرمی معرفی می‌کنند. واز این بدتر آن زمانی است که اوقات فراغت را با تعطیلات تابستانی، عید و آخر هفته اشتباه میگیرند در حالی که معنای اصلی اوقات فراغت اشاره به اختیار و آزادی عمل فرد در تمام ایام سال است و نه فقط در یک مقطع زمانی محدود

سازمان مدیریت و برنامه ریزی اوقات فراغت تاسیس نموده اند تا از این زمان بیشترین بهره برداری را بعمل آورند. والدین و فرزندان بالاتکلیف... واما حالا مدتی است که شمارش معکوس برای ورود به یک دوره تعطیلات طولانی مدت دیگر در کشور ما ناوخته شده و قرار است تا قریب به میلیونها نفر از دانش آموزان و دانشجویان با فراغت از درس و کتاب،کلاس، معلم و مدرسه ساعت‌های بیشتری را در خانه و سطح جامعه سر کنند و اصطلاحاً خوش بگذرانند.

البته نقل از قُدمای ماست که میفرمایند هر چیز به اندازه اش خوب است و بیشتر از حدش نه تنها دلزدگی به بار می‌آورد بلکه موجب درد سر و مشکلات هم میشود که شاید مصداق عینی این موضوع نیز همین تعطیلات سه ماهه تابستان است که شاید چند روز اولش خیلی به بچه‌ها بچسبد و اصطلاحاً خستگی یک سال تحصیلی را از تنشان بیرون کند اما لاجرم با ادامه این روند وتکراری شدن روزها خود به خود تبدیل به یک معضل و کلاف کور سردردگمی و بالاتکلیفی برای ایشان و والدینشان میشود.

معضلی که قطعاً پیش مقدمه آن افزایش کسالت و تنبلی بی حوصلگی و متعاقباً پایین آمدن آستانه تحمل و افزایش نرخ تنش درون خانوادگی با دست مایه جرد و بحث با والدین و یا برادر و خواهران بزرگتر یا کوچکتر است

حالا اگر بر حسب اتفاق شغل موقت هم در این بین پیدا شودتا نوجوانان و جوانان ساعتی بیشتری را آن مشغول و سرگرم شوند که بسیار عالیست منتها بر اساس برخی آمارها تقریباً سه چهارم نوجوانان و جوانان مجبورند تا این ایام را به دلیل بیکاری و بی برنامهگی به وقت کنشی گذرانده یا در نهایت با مشغول کردن خود به برخی فعالیتهای نیم بند به ظاهر هنری و فرهنگی به استفاده حداقلی از زمان طی کنند که همین امر باعث میشود به طور متوسط سالانه ۳۰ میلیارد ساعت اوقات فراغت ایشان به سادگی به هدر رود. یعنی دور ریختن همان زمانی که اصطلاحاً از طلا بر ارزش تر است.

امروزه یک محاسبه ساده نشان میدهد که جدا از ۶ تا ۸ ساعت زمان خواب برای هر کودک، نوجوان یا جوان، دولت و خصوصاً والدین بایدبرای ۱۶ ساعت زمان باقی مانده بیکاری ایشان برنامه ریزی نماید که متناسفانه با توجه به کمبود امکانات جامعه و خانواده‌ها در خصوص سرمایه، زیر ساخت و مهارت‌های مدیریتی در نهایت خوش بینی و تلاش حد اکثری تنها میتوان برای ۴ ساعت آن برنامه منظم و مفید تدوین و به مرحله اجرا گذاشت و این در حالی است که باز هم هنوز ۱۲ ساعت دیگر باقی میماند که نه والدین و نه حتی نوجوانان و جوانان نمیدانند که با این زمان چه کنند...؟!

این یک واقعیت غیر قابل انکار است که در ایام تعطیلات عمده والدین و دانش آموزان و حتی دانشجویان کشور ما با دغدغه بزرگی بنام چه

تأمین نیاز جوانی

 	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	
 	 	 	 	 	

بتواند احساس تعادل را در آن‌ها ارضا کند، مورد توجهشان واقع می‌شود. هر نوع پیشرفت نسبی جوانان چنانچه مورد تأیید اطرافیان و تشویق آن‌ها واقع شود، آنان را در اتحاد‌های بلند و اساسی به سوی آینده یاری می‌دهد.

نیاز به دادوستد عاطفی: احتیاج به دوست داشتن و دوست داشته شدن مکمل یکدیگرند.

جوانان به همان اندازه که مایل‌اند با دیگران رابطه مبتنی بر عواطف پاک و سالم برقرار کنند، نیاز دارند تا متقابلاً مورد لطف و محبت دیگران نیز واقع شوند؛ ابراز محبت در جلوه‌های مختلف قلبی، زبانی و عملی موجب اطمینان خاطر آنان می‌شود. نیاز به تحصیل یک فلسفه حیاتی ارضانکنده:

اگر جوانان بداندند که «چرا» باید زندگی کنند، قادر خواهند بود با هر «چگونه‌ای» بسازند؛ یعنی با مشکلات خاص زندگیشان به‌خوبی مقابله کنند. لازم است اندیشه جوانان را در مورد مسائلی نظیر فلسفه خلقت آفرینش، زندگی و مبارزه برای آن تقویت و در جهات اقناع‌کننده‌ای آن‌ها را هدایت کرد.

نیاز به معنویت: جوانان روحی پاک و قلبی زلال دارند و مایل‌اند با مبدأ هستی و پروردگار متعال رابطه‌ای روشن، قابل درک و مستمر برقرار کنند؛ این نیاز اصیل‌ترین احتیاج روحی آنان محسوب می‌شود.

نیاز به خودشفوقایی «تحقیق خویشتن»؛ اگر شرایط برای جوانان فراهم شود که آنان بتوانند همه ظرفیت‌های درونی و استعدادهای مکنون خود را بشناسند، درحقیقت تحقق نفس در آن‌ها

متن زندگی

sepehrgharb.news@gmail.com

غالب مردم در زمینه اوقات فراغت یا اطلاع ندارند یا دچار سوء برداشت از مفهوم اوقات فراغت هستند. و گاه‌ا اوقات فراغت را به اشتباه با تفریح و سرگرمی معرفی می‌کنند

اوقات فراغت؛ مفهومی که باید از نو شناخت

مستولان و متولیان و حتی والدین به اهمیت جایگاه و لزوم جدی گرفتن این اوقات اما هنوز گویا اراده محکم و همت بلندی برای تغییر شرایط وجود ندارد که مصداق بارز ایسن مدعا را میتوان در کمیت و کیفیت خدمات ارائه شده در مراکز فرهنگی و هنری و یا آموزشی استان دید.

البته بیان مشکلات قطعاً به معنای خُرده گیری غیر منصفانه بر تلاش متولیان ویا زیر سوال بردن آن نیست بلکه اشاره به مطالباتی است که به هر دلیل تا کنون کمتر به‌آنها توجه شده و یا در حاشیه قرار گرفته اند در حالی که نهاده‌ا و متولیان می‌توانستند در طول این سالها با کمی ظرافت و توجه بخش عمده ای از آنها را حل و فصل کنند ولی!!!!

حالا اما این روزها با نزدیک شدن به فصل تابستان اگر از کنار برخی آموزشگاهها،کانون ها، مجتمع‌های فرهنگی ویا مساجد و یا میداین و معابر عبور کرده باشید به احتمال زیاد شاهد بنرها و اعلامیه‌هایی شده اید که خبر از آغاز ثبت نام برای برگزاری دوره‌های آموزشی هنری و درسی... در راستای پر کردن اوقات فراغت میدهدند.

البته هرچند ممکن است در وهله نخست اینگونه بنظر برسد که با وجود این همه مراکز دیگر نباید دغدغه چندانی برای اوقات بیکاری بچه‌ها داشت اما واقع امر اینجاست که وقتی به سراغ مراجعان و بخصوص والدین میروید و از چند چنن کار می‌رسید نوع پاسخ‌ها ی دریاقتی آشکارا دچارچنان زاویه گیری‌های فراوان و متفاوت و حتی متضادی با افکار ابتدایی شما میشود که ممکن است دچار تعجب شوید

البته عمده این تفاوتها شاید بیشتر ریشه در نوع نگاه و مطالبات خانواده‌ها به این مراکز از ابعاد اقتصادی، فرهنگی و اعتقادی ... دارد که باعث می‌گردد نتوانند و یا شاید هم نخواهند که فرزندان خود را در آنجا اساس اعلام موسسه مطالعات راهبردی وزارت ورزش و جوانان، عدم وجود مراکز کافی و مناسب جهت جذب جوانان ونوجوانان در اوقات فراغت تابستان موجب گردید تا ساعات۱۷ تا ۲۲ زمان مناسبی برای بروز رخدادهای پر خطر قلمداد گردد و دقیقاً این همان زمانی است که اکثر جوانان و نوجوانان (چه مذکر و چه مونث)بعلت خنک بودن هوا در بیرون از منزل و بدور از چشم و نظارت والدین در سطح جامعه در حال گشت و گذار، خیابان گردی، حضور در باشگاه و پارک و یا جمع دوستان هستند.

از فقر امکانات تا فقر فرهنگ...

و اما در تابعی از کل کشوردر استان همدان نیز داستان اوغات فراغت و بلا تکلیفی‌های ایام تعطیلات هم داستانی دارد شنیدنی وصد البته ثامل برانگیز

چراکه به رغم وجود بیش از چند صد هزار نوجوانان و جوانان پر شور و نشاط و ده‌ها ارگان و نهادی که ضمن تبلیغات فراوان داعیه برنامه ریزی برای این ایام را دارند اما واقعیت اینجاست که امسال نیز به مانند سالهای قبل نه تنها هنوز برنامه ریزی مناسب و قابل قبولی برای این طیف تعریف نشده بلکه طی چند سال گذشته نیز هنوز زیر ساخت‌ها و بایستگی‌های مورد نیاز این فرایند چندان توسعه نیافته

در واقع سالهاست که به رغم توصیه‌ها و تلاش‌های

نویه خود از تلاش‌های مسئولان و گردانندگان این مجموعه‌ها ممنون و سپاسگذار هستیم. ولیکن در مجموعه گفتگوها و پرسش و پاسخ‌ها متضمن برخی نکات خاص با برجستگی‌ها و تأکیدات بیشتری از سوی والدین و دانش آموزان است که در ادامه بصورت تیتز وار به آنها اشاره میکنیم.

براساس ترخ پاسخ‌ها دریافتی –در حالی که قریب به ۸۰ درصد والدین معتقدند که کلاس‌های تقویتی و درسی و یا مرتبط با درس باید در اولویت انتخاب و ثبت نام قرار گیرد اما درمقابل بیش از ۸۵درصد پرسشش شوندگان (دانش‌آموز علاقمند به شرکت در کلاسهای غیر درسی هستند.

–قریب به سه چهارم پرسش شوندگان (دانش‌آموز) معتقدند که نوع انتخاب کلاسها از سیوی والدین (ارشاد، دادگستری، آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی و...ضمن سرکشی دوره ای به این مراکز ضمن بازنگری در صلاحیت اخلاقی وعلمی و هنری گردانندگن این مراکز به سه موضوع تأیید صلاحیت و با مجوز کار ایشان مُهر تأیید دوباره بزنند.

و اما سخن آخر... –علاقه مند به حضوردر کلاسهای تقویتی و مرتبط با درس هستند.

–قریب به ۸۰درصد پرسش شوندگان (والدین) نسبت به هزینه به در آمد خانواده را اولین و مهمترین مولفئه برای انتخاب و ثبت نام در کلاسها اوقات فراغت عنوان می‌کنند.

–تقریباً ۹۵ درصد والدین معتقدند که در سال‌های اخیر شاهد و متحمل افزایش شهریه‌ها و هزینه‌های جاری جهت ثبت نام در کلاسهای اوقات فراغت فرزنداناش بوده اند و این موضوع برای ایشان دغدغه ایجاد کرده.

در این خصوص بسیاری از والدین از هزینه‌های تحمیلی برای خرید وسایل، البسته و کتابها و جزوات اعلامی از سوی موسسات آموزشی و یا ورزشی شاکی هستند.

–قریب به ۸۵درصد والدین و دانش آموزان (مونث) معتقدند در اختصاص امکانات و فرصتها به دختران عدالت کمتری رعایت شده و این طیف از این مواهب به ویژه در بحث ورزشی کم بهره هستند.

–قریب به ۹۰درصد پرسش شوندگان معتقدند که در توزیع امکانات و زیر ساختها در سطح شهر عدالت و تقسیط قابل قبولی وجود ندارد بسیاری از ایشان مجبورند تا در مناطقی دور تر از محل سکونت اقدام به ثبت نام فرزندان خود کنند.

در این خصوص ۸۲درصد والدین از نگرانی‌ها و اضطرابات خود از هنگام خروج تا مراجعت فرزندان یاد آور شدند.

–قریب به ۶۸درصد والدین معتقدند که در کانون‌ها ومساجد ویا مجتمع‌ها فرهنگی هنوز برنامه ریزی درست و قابل قبولی برای آموزش بر حسب جنسیت و سن و یا سطح معلومات دانش پژوهان تعریف و اجرا نمی شود و این موضوع باعث کاهش بهره وری است.

–قریب به ۴۵درصد والدین و دانش آموزان از



روزنامه صبح سبز کشور

زمانبندی برپایی کلاس‌های رضایت ندارند و آنها‌را به نوعی تحمیلی از سوی نهاد برگزار کننده عنوان می‌کنند.

–قریب به ۶۵درصد والدین و دانش آموزان از امکانات و تجهیزات رفاهی و یا خدماتی موجود در مراکز فرهنگی، مجتمع‌ها و یا کانون‌ها رضایت ندارند. –به اعتقاد ۷۵ درصد پرسش شوندگان باید نظارت دولتی بیشتری همراه با اساس نامه پرداخت هزینه و شهریه (منطبق با خدمات) برای فرهنگسراها و مجتمع‌های آموزشی تعیین گردد.

–به اعتقاد ۸۰درصد والدین تا کنون هیچ گونه باز خورد و یا کیفیت سنجی قابل قبولی از عملکرد واقعی این مراکز بعمل نیاوده و آنها را از لحاظ کیفیت خروجی رتبه بندی نکرده اند.

–به اعتقاد همان ۸۰درصد پیش گفته در عملکرد بیشتر آموزشگاهها صرفاً این تبلیغات است که محور فعالیت قرار میگیرد و نه واقعیات درونی آنها.

–به اعتقاد ۳۵ درصد والدین در اکثر این مراکز نسبت به مسائل شرعی و توصیه به رعایت موضوعات و موازین دینی کم کاری و اهمال آشکارمشاهده میشود.

–به اعتقاد قریب به اتفاق والدین بسیار ضرورست که گروهی از کارشناسان متشکل از نیروی انتظامی، ارشاد، دادگستری، آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی و...ضمن سرکشی دوره ای به این مراکز ضمن بازنگری در صلاحیت اخلاقی وعلمی و هنری گردانندگن این مراکز به سه موضوع تأیید صلاحیت و با مجوز کار ایشان مُهر تأیید دوباره بزنند.

حالا با این تفاسیر هرچند ممکن است از منظر برخی دور نمای تابستان امسال نیز خاکستری و سیاه ترسیم و تعریف گردد با این حال اما هنوز این امید واری وجود دارد تا شاید فرصت از دست نرفته مسئولان و متولیت کمی به خود بیابند و به فکر چاره کار باشند. موضوع اینجاست که تعطیلات و بیکاری فی نفسه بد و مذموم نیست اما قطعاً میلیونها نفر جوان بیکار در طی یکصد روز تعطیلات همراه با بلا تکلیفی و بیکاری بستر بسیار آماده و مناسبی را برای بحران سازی و ورد به چالش‌های مختلف دارند که اگر از هم اکنون به فکر مهار و کنترل آنها نباشیم فقط خدا میداند که پتانسیل ایجاد چه حاشیه‌های پر رنگ تر از متنی را در سر و دست دارند.

در ایسن باب قُدمای ما مثل‌های خوبی داشته و دارند که عنوان میکنند شیطان برای دستها بیکار کار میسازد حال با این تفسیر به نظر شما این اندازه تعطیلات همراه با اوقات بیکاری قُت و فراوان که والدین کم حوصله و نوجوانان و جوانانی بی تجربه نمیدانند با آن چه کنند خوب است یا بد...؟!

به هر حال تعطیلات تابستان امسال نیز به از مسئولان و والدین در حال شروع شدن است و لطف برنامه ریزی‌هایی غلط و دُرست همه ما اعم از مسئولان و والدین در حال شروع شدن است و مجموع کل تعداد دانش آموزان و دانشجویان ضرب تا پایان آن نیز قریب به یکصد روز باقیست حالااگر این زمان را در ۲۴ ساعت شبانه روز و نهایتاً در

کنید قطعاً عددی به شما خواهد داد که باورکردنی نیست. صدها میلیون ساعت اوقات فراغتی که هر کدام میتواند به نوبه خود هم سکوی پرش و نردبان ترقی قلمداد گردد و هم لبه سقوط به ورطه خطر و تباهی‌ای اگر و فقط اگر در خصوص نحوه گذران آن به فکر چاره و راهکار بوده باشیم و اگر غیر از این باشد که دیگر هیچ...

نمایی نو