



تلخ‌خان

گزارش: ضعف در حمایت از صنایع کوچک در همدان تلخ‌خان: می‌ترسند حمایت کنند بزرگ بشوند. مسئول: گرانی و بیکاری مسئله مردم است یا رفتن زنان به ورزشگاه؟ تلخ‌خان: می‌خواهند بروند ورزشگاه که بیکار نباشند. شهروندی: در استفاده از ظروف یکبار مصرف تجدید نظر کنید تلخ‌خان: باشه برای بار دوم استفاده نمی‌کنیم. خبر: امضای ۱۴۰ نماینده پای نامه شفاف‌سازی تلخ‌خان: مرگ برای همسایه خوبه. مسیر: ساختار قانون اساسی ساختار خوبی است تلخ‌خان: بله خیلی خوبه، مجریان باید خالص و توانا باشند. خبر: تعطیلی مرز خسروی کذب محض است تلخ‌خان: فضای مجازی دروغ میگه در حد فوق لالیگا. خبر: پراید از سال ۹۹ شماره‌گذاری نمی‌شود تلخ‌خان: پس امید است با این وصف ازان شود. خبر: کسری بودجه دولت ترامپ از یک تریلیون دلار گذشت تلخ‌خان: با این همه دزدی بازم گرسنه است. خبر: دادگاه فرانسه دختر پادشاه عربستان را به ۱۰ ماه حبس محکوم کرد تلخ‌خان: خودباختگان داخلی باید عکس‌العمل نشان بدهند. وزیر: ۹۰۰ میلیارد تومان به معلمان بدهکاریم تلخ‌خان: کوزه‌گر از کوزه شکسته آب می‌خورد. نماینده: مذاکرات سیاسی به جایی نمی‌رسد تلخ‌خان: به جایی می‌رسد اما خوب نیست. ورزش: فننگداران همدانی به خط شدند تلخ‌خان: امید است روزی علیه اسرائیل به خط بزنند. اقتصاد: بانک‌ها دنبال اجرا نکردن قانون عملیات بانکی بدون ربا هستند تلخ‌خان: یعنی بیشترشون مایل به خوردن آتشند؟ فناوری: ۴۰ دانشگاه ایرانی در بین دانشگاه‌های برتر جهان تلخ‌خان: باز برخی خودباختگان بگویند نمی‌تونیم. مناسبت: آشتی کرمانشاهی‌ها با سینما تلخ‌خان: لایذ نمایش یک فیلم زیبا موجب آشتی آن‌ها شده. سخنران: مجلس را به جوانان انقلابی و باسواد بسپارید تلخ‌خان: البته در مراکز مشورتی و قانون‌گذاری به پخته‌ها بیشتر نیاز داریم.



خبر

جابجایی بیش از ۱۹۷ هزار مسافر در ملایر

وی با اشاره به اینکه طرحی نیز ازسوی مرکز مطالعات شورا به این کمیسیون تحت عنوان طرح سسما که در آن تمامی قوانین و ضوابط روان‌سازی عبور ورمور درحوزه شهرسازی برای معلولان و

سپهرغرب، گروه خبر – سمیرا گمار: **استاد دانشگاه بوعلی سینای همدان گفت: جایگاه آموزش و پرورش نشان می‌دهد در حوزه تربیتی و پرورشی مدارس، علی‌الظاهر کارهای خوبی در حال انجام است، بخشنامه‌هایی صادر شده و گزارش کارهای منسجم، مطلوب و گسترده‌ای که نوشته می‌شود حاکی از فعالیت گسترده در این بخش است اما وقتی وارد حیطه رفتار می‌شویم آنچه که می‌بینیم نمره بالایی دریافت نمی‌کند.**

مسئله تعلیم و تربیت بزرگ‌ترین مسأله جامعه است به طوری‌که ممالک مرتقی، تعالی خود را مرمون داشتن آموزش و پرورش متعالی می‌دانند و ممالک عقب‌مانده نیز به این دلیل عقب افتاده‌اند که فعالیت دستگاه تربیتی انسان ضعیف بوده است؛ اهمیت این موضوع تا جایی است که ضعف و انفعال یا قوت و قدرت آن می‌تواند همه امور زندگی جوامع انسانی را در ابعاد گوناگون تحت تأثیر قرار دهد؛ با توجه به قرار گرفتن در آستانه تحلیلی خیرنگار سپهرغرب سنجیم موضوع «تربیتی و پرورش» در مدارس را مستسک قرار داده و در گفتگو با فرشته رضیان استاد دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه بوعلی سینای همدان و همچنین دبیر آموزش و پرورش مورد بررسی و واگاری قرار داده است که در ادامه آن را خواهید خواند:

رئیس اداره راهداری و حمل و نقل جاده‌ای ملایر تعداد بارنامه‌ها را در این مدت ۴۹ هزار و ۲۵۶مورد دانست و گفت: تناژ حمل شده در این زمینه توسط این تعداد بارنامه ۷۶۴ هزار و ۸۸۹مورد بوده است.
وی تعداد سفرهای صورت گرفته توسط حمل و نقل جاده‌ای شهرساز را در پنج ماهه امسال ۱۷ هزار و ۷۴۰ دانست و گفت: در این تعداد سفر ۱۹۷ هزار و ۸۲۲ مسافر جایبا شدند.

رئیس اداره راهداری و حمل و نقل جاده‌ای ملایر تعداد بارنامه‌ها را در این مدت ۴۹ هزار و ۲۵۶مورد دانست و گفت: تناژ حمل شده در این زمینه توسط این تعداد بارنامه ۷۶۴ هزار و ۸۸۹مورد بوده است.
وی تعداد سفرهای صورت گرفته توسط حمل و نقل جاده‌ای شهرساز را در پنج ماهه امسال ۱۷ هزار و ۷۴۰ دانست و گفت: در این تعداد سفر ۱۹۷ هزار و ۸۲۲ مسافر جایبا شدند.

رئیس اداره راهداری و حمل و نقل جاده‌ای ملایر با اشاره به جایگزین کردن ۶ دستگاه اتوبوس مدل بالا در راستای خدمات بهتر به مردم خاطرنشان کرد: ایجاد روشنایی محورها، آسفالت و لکه‌گیری و تعویض تابلوها، ساخت پل و... از دیگر اقدامات در سال جاری بوده است.

وی با اشاره به اضافه کردن دو دستگاه اتوبوس فعال در مسیر ملایر – همدان افزود: امسال ۶ هزار و ۸۲مورد بر که معاینه فنی خودرو توسط مرکز معاینه فنی صادر شده است.

رئیس اداره راهداری و حمل و نقل جاده‌ای ملایر با اشاره به جایگزین کردن ۶ دستگاه اتوبوس مدل بالا در راستای خدمات بهتر به مردم خاطرنشان کرد: ایجاد روشنایی محورها، آسفالت و لکه‌گیری و تعویض تابلوها، ساخت پل و... از دیگر اقدامات در سال جاری بوده است.

سازمان آت‌بی و بازرگانی

sepehrgharb.news@gmail.com

کمیسیون شهرسازی و معماری شورای اسلامی شهر همدان در وادی بررسی:

از پیگیری دستورالعمل در دسرساز میراثی تا ایجاد رصدخانه شهری

اجرای بام سبز در دستور کار شهرداری

جانبا: تدوین و ارائه شده است که خوشبختانه این طرح پس از بررسی، مصوب و به شهرداری جهت بهره‌گیری در عرصه شهرسازی ارائه شد
گفت: البته دراین طرح وظایف دیگر ارگان‌ها نیز به تفکیک برای تسریع در روند اجرایی شدن این طرح دیده شده است.
وی افزود: درخصوص پروانه‌های ساختمانی نیز تدوین آئین‌نامه‌ای را از شهرداری خواستیم که که درآن تمامی شرایط و مقررات برای تمدید پروانه‌های ساختمانی قید شود.
نورالله‌زاده افزود: دراین راستا آئین‌نامه تدوین‌شده در یکی از جلسات کمیسیون مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

پیگیری تسهیل تفکیک زمین‌ها
وی با بیان اینکه در راستای جلوگیری از ساخت وسازهای غیر مجاز نیز از گذشته دستورالعملی برای شهرداری تدوین شده بود که بر اساس آن شهرداری می‌بایست زمین‌هایی که در شرف تفکیک غیر مجاز هستند شناسایی و در جهت تفکیک قانونی آن اقدام کند اذعان کرد:
براین اساس پیگیری لازم از طریق برگزاری چندین جلسه در جهت تفکیک قانونی زمین‌های همچون تفکیکی‌التدیر درمجاورت پل‌سوار امام خمینی در دستور کار قرار گرفت.

نورالله زاده خاطر نشان کرد: درخصوص بازآفرینی محلات نیز مشاوری ازسوی ستاد بازآفرینی کشور (شرکت عمران بهسازی) در محله خضر انتخاب شده بود بر این اساس از مشاور و مرشد دعوت به عمل آمد تا درخصوص کارها و نورالله‌زاده رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورای اسلامی شهر همدان ترتیب دادیم که در ادامه می‌خوانید:

رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورای اسلامی شهر همدان با اشاره به اینکه از ابتدای سال بیش از ۲۰ موضوع مختلف در دستور کار پیگیری این کمیسیون قرار دارد گفت: بحث نخست اینکه تعدادی ازمدارس قدیمی درشهر توسط سازمان نوسازی و تجهیز مدارس در حال حاضر در دست نوسازی است با این عزیزان جلساتی برگزار شد تا از روند پیشرفت کار و دردرین حال مواع پیش‌روا برای تسریع کار اطلاع پیدا کنیم تا درصورت امکان همکاری لازم ازسوی شورا برای رافع این مواع در دستورکار قرار گیرد.

نگس نورالله‌زاده افزود: به عنوان موضوع بعدی از معاون معماری و شهرسازی شهرداری نیز دعوت به عمل آمد تا درخصوص برنامه‌های سال۹۷ گزارش لازم را ارائه کنند.

تدوین و ارائه طرح سسما برای روان‌سازی تردد معلولان
وی با اشاره به اینکه طرحی نیز ازسوی مرکز مطالعات شورا به این کمیسیون تحت عنوان طرح سسما که در آن تمامی قوانین و ضوابط روان‌سازی عبور ورمور درحوزه شهرسازی برای معلولان و

رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورای اسلامی شهر همدان ضمن اشاره به این مسئله که بخشی از اراضی شهر همدان اوقافی است پس برای بحث‌های مرتبط با ساخت و ساز همواره با اداره نوسازی شهرساز به مشکل بر می‌خوریم اذعان کرد: دراین باره نیز جلساتی با حضور شهرداری، اداره اوقاف برگزار شد تا مشکلات این اراضی مرتفع شوند.

نورالله‌زاده افزود: از آنجایی که سرانه فضای سبز در شهر همدان اندک است برای توسعه این بخش از طریق بخش خصوصی اقداماتی را با عنوان ایجاد بام سبز دنبال می‌کنیم لذا طبق جلسات برگزار شده برای تحقق این موضوع شهرداری مکلف به تدوین ضوابط لازم شد.

پیگیری رفع مشکل املاک عادی بدون سند
وی با تاکید براینکه برخی از املاک سطح شهر همدان املاک عادی بدون سند هستند حال آنکه

رضیان **استاد دانشگاه بوعلی‌سینا:**

پرورش در مدارس ما نمره بالایی نمی‌گیرد

دغدغه مسئولان درباره امور تربیتی کم بوده و کسانی که دغدغه دارند نیز گاهی با چالش‌های روز دنیا آشنا نیستند

خواهد بود، چراکه درجه فهم بالاتر رفته، لذا از این جهت می‌گوییم «آموزش و پرورش» یعنی ابتدا باید درک و فهم بالا رفته و سپس تربیت انجام شود.

وی در ادامه افزود: پرورش همان آموزش عملی و رفتاری است؛ یعنی آموزش در حیطه کتاب‌ها بوده و پرورش، عمل و رفتار برآمده از آن دانش است.

این دبیر آموزش و پرورش عنوان کرد: جایگاه آموزش و پرورش نشان می‌دهد در حوزه تربیتی و پرورشی مدارس، علی‌الظاهر کارهای خوبی در حال انجام است، بخشنامه‌هایی صادر شده و گزارش کارهای منسجم، مطلوب و گسترده‌ای که نوشته می‌شود حاکی از فعالیت گسترده در این بخش است اما وقتی وارد حیطه رفتار می‌شویم آنچه که می‌بینیم نمره بالایی دریافت نمی‌کند.

ضعف در حیطه رفتاری در امر تربیت
رضیان در ادامه با تبیین حیطه‌های مختلف تربیت، اذعان کرد: حیطه شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی و رفتاری از جمله حیطه‌های مختلف تربیت است که نشان می‌دهد کارها و آموزش ما باید به رفتار تبدیل شود؛ در بعد شناختی و عاطفی وضعیت خوبی حاکم است اما در حیطه رفتاری چیزی که شاهد آن هستیم عدم اعمال پرورش مورد نظر در تعریف تربیت است.

وی با اشاره به نگاه مدیران مدارس به این مولفه، تاکید کرد: از آنجایی که انسان‌ها دارای افکار و دیدگاه‌های متفاوتی هستند بالتبع نگاه آن‌ها نیز متفاوت بوده و از یک درجه اعتبار برخوردار نیست، هر مدیری به میزان اهمیتی که برای حوزه پرورش و تربیت قائل است نگاهش کیفیت عالی و بلکه متعالی پیدا می‌کند؛ مدیرانی که نگاه آن‌ها تربیتی است در این حوزه مدارس آن‌ها درخشش ویژه‌ای دارد و برخی مدیران که در این حوزه دارای نگاه سطحی و زودگذری یا به عبارتی نگاه بخشنامه‌ای هستند این رویکرد عواقب بسیاری به دنبال دارد.

آنبوه بخشنامه‌ها و هدفی که محقق نمی‌شود...

این استاد دانشگاه تشریح کرد: قابل ذکر است که زمان زیادی از سوی معلمان، مربیان و مدیران به اجرای بخشنامه‌ها اختصاص داده می‌شود و مربیان پرورشی ما واقعا درگیر بخشنامه‌ها هستند، آنقدر این بخشنامه‌ها زیاد است که بعضی وقتها توان دست اندرکاران مدرسه را می‌گیرد و هنوز اجرای یک بخشنامه تمام نشده باید به سراغ دیگری بروند و حتی گاهی مجبور می‌شوند از بعضی از این بخش‌نامه‌ها عبور کنند.

رضیان با اشاره به اجرایی شدن بخشنامه‌ها یادآوری کرد: برخی بخشنامه‌ها با وجود صرف زمان و نیروی زیاد به صورت دقیق اجرایی می‌شود

برای ضوابط ساخت و ساز و قانونمند شدن این فرآیند از قدیم دستورالعملی در شهرداری وجود دارد که با این دستورالعمل مردم مشکل داشتند پس جلساتی برای اصلاح و ارسال مجدد این دستورالعمل به مراجع ذیصلاح برای بازنگری دراین موضوع برگزار شد. رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورا اسلامی شهر همدان خاطر نشان کرد: همدان را به عنوان باغ شهر می‌شناسند بر این اساس همواره عده‌ای از مالکان برای حصارکشی، نگهداری و احداث خانه کارگری در باغات با مشکل مواجه هستندند پس برای رفع این مشکلات جلسه‌ای بر گزار شد تا در پس آن برای رفع مشکل آن‌ها ضوابطی تدوین و ارائه شود دراین جلسه نماینده استانداری، اداره راه و شهرسازی، جهاد کشاورزی و شهرداری حضور داشتند. نورالله‌زاده در ادامه بیان کرد: از آنجایی که احداث بوستان ولایت در دستور کار شهرداری قرار دارد جلسه‌ای نیز با موضوع ضوابط اخذ مشاور برای بحث مطالعاتی این پروژه برگزار شد. وی در ادامه با اشاره به اینکه با تصویب قانونی از سوی وزارت میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری دستورالعملی برای بافت‌های مرکزی و بافت‌هایی که از آن‌ها به عنوان بافت‌های تاریخی نامبرده شده به شهرداری‌ها ابلاغ شد که اجرای این دستورالعمل علاوه بر مزایا مایبایی نیز دربی داشت گفت: به گونه‌ای که در یکسری از این بافت‌ها که به طور کلی فرمت تاریخی و معابر قدیمی از بین رفته و ساختمان‌ها واجد ارزش تخریب شده‌اند تعرض در معبر و نیز احداث بنا در بیش از دو و نیم طبقه ممنوع شده‌ه حال آنکه سبک قدیمی دراین معابر حفظ نشده و پیش از ابلاغ این دستورالعمل دراین معابر ساختمان‌های بلند مرتبه بسیاری ساخته شده است. نورالله زاده افزود: لذا تعیین این محدوده برای برخی از پلاک‌ها مشکل آفرین شده بود به طوریکه در یک معبر ۱۸ متری ایجاد شده بعد از ابلاغ این دستورالعمل برای معمود ساختمان‌ها و حتی در برخی موارد تنها یک ساختمان باقیمانده در معبر محدودیت ساخت و ساز ایجاد کرده بود حال آنکه

عدم اعطای مجوز عقب‌نشینی دراین گونه معابر خود خطرآفرین است.

وی با بیان اینکه تعداد زیادی از مالکان در این گونه مناطق به این دستورالعمل معترض بودند لذا جلسه‌ای با حضور میراث فرهنگی و سایر متولیان امر برای رفع این مشکل برگزار شد در پاسخ به این سوال که این جلسه ثمره نیز داشت خاطر نشان کرد: متأسفانه مشکل همچنان پابرجاست زیرا میراث فرهنگی استان با استناد به این مسئله که این دستورالعمل کشوری است و امکان تدوین ضابطه استانی دراین بحث وجود ندارد اعلام کردند این مباحث و مشکلات را به وزارت میراث فرهنگی در قالب صورتجلسه تنظیم و ارائه کنیم که این مهم اتفاق افتاد اما هیچ پاسخی دریافت نشد.

وی افزود:کنکه مهیم اینکه در برخی موارد این املاک پیش از ابلاغ این مصوبه پروانه ساختمانی دریافت کرده‌اند اما حتی دراین باره نیز باوجود پیگیری‌ها این اداره کل علیرغم بذلش این پیشنهاد در جلسه همکاری لازم را نداشتند به نحوی‌که سا خواهان این بودیم که در این گونه موارد کمیته استانی با حضور اساتید فن تشکیل شود تا بتشوان حداقل در موارد ایسن چنینی دستورالعملی را از طریق این کمیته ارائه کرد اما این مهم عملیاتی نشد.

وی درخصوص ساخت و سازهای غیر مجاز ونیز نحوه ارائه تخلفات مهندسین ذی‌صلاح درشهرداری جلسه با حضور اداره پیشگیری و کنترل و نظارت شهرداری و معاونت شهرسازی برگزار کردیم عنوان کرد: از آنجایی‌که طرح جامع شهر همدان در مراحل تدوین به مرحله ارائه معابر پیشنهادی رسیده است پس جلساتی به این منظور برگزار شده است.

نورالله‌زاده با تاکید بر تئاتر قسمت مسیری اسلاک با عوارض پروانه ساختمانی گفت: طی جلساتی برای این مورد پیگیری کردیم ضوابط مدونی تعیین شود.

وی در ادامه ابراز کرد: بحث جداره‌سازی خیابان‌های رنگم مرکزی شهر همدان ازسوی شهرداری نیز از دیگر مسائلی بود پیگیری کردیم براین اساس به طور مشخص پیاده‌راه بوعلی در دستورکار شهرداری قرار گرفته به‌نحویکه سازمان سیماو منظر شهرداری متولی اجرای آن تا پایان فصل پاییز است.

وی با بیان اینکه موضوع بعدی مورد پیگیری و بررسی به املاکی که درکاربری آموزشی قرار دارند باز می‌گردد زیرا مالکان این بناها در بالاتلفی قرار دارند و آموزش و پرورش نیز برنامه‌ای برای تملک ایسن بناها ندارد اذعان کرد: جلسه‌ای نیز در این رابطه با آموزش و پرورش برای تعیین تکلیف این بنا برگزار کردیم.

نورالله‌زاده با اشاره به ایجاد دفتر تسهیل‌گری در مناطق بازآفرینی نیز گفت: برخی از این مناطق دارای ویژگی‌های خاصی است پس برای اینکه

کمیسیون شهرسازی و معماری شورای اسلامی شهر همدان در وادی بررسی:

از پیگیری دستورالعمل در دسرساز میراثی تا ایجاد رصدخانه شهری

دراین مناطق به اهداف عالیه بازآفرینی دست پیدا کنیم
دفتر تسهیل‌گری در جهت هدایت و راهبری شهروندان دایر شد.

رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورا اسلامی شهر همدان خاطر نشان کرد: با توجه به بافت و قدمت تاریخی بازار شهر همدان جلسه‌ای نیز برای طرح مرمت بازار و بررسی شرح خدمات به کارگیری مشاور برگزار شد که طبق آن جلسه، شهرداری می‌بایست شرح خدمات اصلاح شده را تدوین و بار دیگر آن را جهت بررسی به شورا ارائه کند.

نورالله‌زاده با تاکید براینکه یکی دیگر از خدماتی که امروزه در دنیا مورد استفاده است رصد موضوعات شهری و بهروز بودن نقشه‌های شهری است بیان کرد: این فرآیند در برخی از شهرها ایران از جمله تهران نیز به اجرا درآمده است به گونه‌ای که مجموعه‌ای با عنوان رصدخانه شهری در شهرداری ایجاد شده است.

وی در تشریح خدمات ایسن رصدخانه گفت: تمامی اطلاعات بهروز شهر درحوزه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و معماری و شهرسازی از طریق مجموعه‌های ذی‌ربط جمع‌آوری و در این سامانه قابل رصد است.

رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورا اسلامی شهر همدان خاطر نشان کرد: با وجوداین رصدخانه زمانی که مدیریت شهری به دنبال اتخاذ تصمیمی است می‌تواند از دانشه‌های این مرکز به عنوان آمار دقیق و بهروز بهره‌مند شود زیرا یکی از شاخص‌های اصلی درتصمیم‌گیری درست داشتن آمارى بهروز و دقیق است.

نورالله‌زاده با اشاره به اینکه بحث سیما و منظر

شهر همواره نیز از دیگر موضوعاتی است که مورد پیگیری کمیسیون از ابتدای سال تاکنون بوده است گفت: از ۱۰ سال پیش کمیته‌ای با این عنوان ذیل معاونت شهرسازی شهرداری همدان ایجاد شد تا هویت شهر درخور شهر پایتخت تاریخ و تمدن ایران زمین به لحاظ شهرسازی باشد اما متأسفانه طی سال‌های اخیر شاهد رونق گرفتن برخی نمادها و نماها در منظر شهر هستیم که هم از معماری شهری همدان به دوراست و هم هیچگونه تناسبی با هویت ایرانی و اسلامی ما ندارد.

وی ادامه داد: حال آنکه طبق قاعده هویت هر شهر در نماهای آن نهفته است اما امروز خبری از هویت معماری ایرانی اسلامی در شهر همدان وجود ندارد پس برای مقابله با این بحران جلسه‌ای با معاونت شهرسازی برگزار شد تا طبق آن این معاونت درحوزه تدوین ضوابط برای هویت‌بخشی به نماهای شهری همدان حرکت کند.

نورالله‌زاده با تاکید براینکه برای تدوین دستورالعمل فوق‌تا پایان فصل پاییز مهلت مشخص کردیم گفت: این دستورالعمل می‌بایست در بازه زمانی مشخص شده به شورا جهت دریافت مصوبه ارائه شود.

رَبِّهِ سَبِيلًا» که نشان می‌دهد راه تربیت رفتنی است نه بردنی. وی بخشنامه‌های فعلی را شبه تربیتی خواند و تاکید کرد: همین رویه باعث ایجاد موتور حرکت از بیرون برای افراد شده در حالی که تربیت صحیح همانند جویشدن چشمه از درون است و ما باید کاری کنیم که بچه‌ها از درون بجوشند اگر دغدغه داشته باشیم اما به روز نباشیم کارامن اثر عکس خواهد داشت رضیان با تاکید بر اینکه مسئولان گاهی باید برای تربیت و اتخاذ شیوه‌های صحیح ستاد بحران تشکیل داده و چالش‌ها را شناسایی کنند؛ اظهار کرد: معلم خوب کسی است که دغدغه تربیتی داشته‌ه و اهل عمل باشد؛ معلمان باید با اصول و شیوه‌های تربیتی قرن حاضر آشنا باشند، ما اگر دغدغه داشته باشیم اما به روز نباشیم کارامن اثر عکس خواهد داشت. نقش خانواده‌ها و رسانه‌ها در تربیت وی در ادامه بیان کرد: البته نباید همیشه نقش تربیت و پرورش را روی دوش مدارس بگذاریم، خانواده‌ها و رسانه‌ها نیز نقش پررنگی دارند و باید به کمک آموزش و پرورش بیایند. منشأ همه مشکلات جامعه ضعف در انجام امور تربیتی است این استاد دانشگاه در بخش پایانی سخنان خود با اشاره به اهمیت بالای امر تربیتی ابراز کرد: مشکلات جامعه ما از اختلافات خانوادگی و بی توجهی به مسائل دینی تا هتک حرمت بزرگ ترها، مشکلات اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی نتیجه بی توجهی به امر تربیتی در مدارس، خانواده‌ها و رسانه‌ها است و این مساله ما را نگران می‌کند چراکه به دلیل نشناختن نسل جدید و شیوه‌های تربیتی مناسب حاصل شده است.

تربیتی لحظه به لحظه عوض شوند، تصریح کرد: دانش‌آموزان ما در شریط فعلی پویا شده و سوالاتی دارند که بخشنامه‌های ما پاسخگوی آن‌ها نیست؛ ما با مسابقات آن‌ها را به انجام برخی کارها عادت می‌دهیم یا کاری را بر آن‌ها تحمیل می‌کنیم، زیرا عادت بر اثر تکرار به وجود آمده و فرد وقتی وارد جامعه شود آن را از یاد خواهد برد، پس این سوال جدی پیش می‌آید که انگیزه و تغییر مطلوب که عنصر تربیت استی در کجای این مسابقه نهفته؟ شاید مقدماتی برای تربیت باشد اما خروجی دیگر چیزی که ما می‌خواهیم نیست. تربیت باید بسر تبیین، معیار، نقد و عقلانیت استوار باشد وی با تبیین اینکه مولفه‌های بارز تربیت دارد، ادامه داد: نخست «تبیین»؛ ببینید تربیت چرابردار است و باید جواب چرها را بدهد کدام بخشنامه جواب سوال دانش‌آموزان را می‌دهد؟ دومین مولفه «معیار» است کدام بخشنامه ما به دانش‌آموزان معیار می‌دهد؟ فرمولی که با آن رفتار خود و دیگران را با آن بسنجند. «نقدادی» از دیگر لوازم تربیت است، به ویژه از ناحیه متربی نیست به مربی و در نهایت اینکه تربیت باید بر مبنای «عقلانیت» بوده و هنگامی دوام خواهد داشت که موجودیتی مدلل داشته باشد. راه تربیت رفتنی است نه بردنی. این پژوهشگر دانشگاه اضافه کرد: برای تربیت موفق نیاز به عوض کردن روش‌ها داریم، ما نمی‌توانیم دستت دانش‌آموزان را بگیریم و آنها را به نماز خانه ببریم، باید کاری کنیم که بچه‌ها خودشان به نمازخانه بروند، از کتابخانه استفاده کنند، به بزرگ‌ترهایشان احترام بگذارند و... اگر انگیزه نشد موفق هستیم؛ کما اینکه در سوره انسان آمده است: «فَقَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى