

این یک هشدار جدی به دانش‌آموزان، معلمان، والدین و مسئولین نظام آموزشی است؛

چالش ساعات از دست رفته آموزش!

عباس سریشی

موضوع تعطیلات غیر مترقبه بدون توجه به لزوم جریان ساعات از دست رفته آموزش، مهم‌ترین چالش در فرآیند تعلیم و تربیت دانش‌آموزان است.

شکی نیست که لذت‌بخش‌ترین روزهای زندگی همه ما اوقاتی است که در تعطیلات به‌سر می‌بریم، چراکه تعطیلات این اجازه را به ما می‌دهد تا فارغ از دغدغه همه مسئولیت‌ها و برنامه‌های بعضاً خسته‌کننده کاری و خانوادگی، فرصت کنیم تا کمی هم به خودمان و کارهایی که دوست داریم، بپردازیم؛ چیزهای مثل رفتن به سفر، گردش و تفریح و حتی خوابیدن تا سر ظهر و شاید هم انجام کارهای عقب‌افتاده شخصی.

البته تعطیلات با همه خوبی‌های خود اما وقتی از حد بگذرد، لاجرم تبعات ناخوشایندی را به دنبال دارد و به‌نوعی باعث می‌شود تا نظام و روال زندگی، راندمان کاری و حتی مهارت و توانایی‌های ما دست‌خوش کاهش و تضعیف شوند؛ درست مثل ورزشکاری که اگر به هر علت مدتی از برنامه تمرینی خود عقب بیفتد، برای دست‌یابی به توانایی‌های قبلی خود دچار مشکلات زیاد و حتی اسابی خواهد شد.

حالا اما اگرچه میزان مشخصی از تعطیلات در طول سال تحصیلی برای دانش‌آموزان، معلمان و حتی والدین خوب و حتی لازم است و اجازه می‌دهد تا ایشان هم ضمن بازیافت انرژی از دست‌رفته خود با روحیه بهتری به ادامه فعالیت‌های آموزشی بپردازند، اما در این محبت هرگاه تعطیلی مدارس به هر دلیل (رسمی و غیر مترقبه) افزایش یافته و موجب ایجاد خلأ در روند آموزش شود، قطعاً موجب به‌وجود آمدن چالش در فرآیند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود.

واقع امر این است، درحالی که تمام تلاش نظام آموزشی و تعلیم و تربیت در راستای توانمندسازی دانش‌آموزان باید در طول یک سال تحصیلی متمرکز شود، اما بررسی‌های آمارها به‌وضوح نشان می‌دهد که متأسفانه این میزان (با احتساب ۹۰ روز تعطیلی تابستان و ۱۳ روز تعطیلی عید نوروز)، برای دانش‌آموزان ایرانی فقط ۱۶۷ روز در سال بوده که البته این تعداد روز را هم باید منهای ایام تعطیل رسمی در تقویم و یا ساعاتی کرد که دانش‌آموزان و معلمان با هماهنگی هم کلاس را تعطیل می‌کنند.

این درحالی است که در کشورهای دیگر جهان وضعیت این‌گونه نبوده و مدارس باید ۱۸۵ روز آموزشی دایر باشند و اگر این زمان مشخص‌شده برای آموزش (به هر علت و بهانه) انجام نپذیرد، لاجرم مدارس و کلاس‌ها آن‌قدر باز می‌مانند تا این زمان است‌اندازد فعالیت آموزشی محقق شود؛ یعنی به‌ازای هر تعداد روزی که مدارس تعطیل شدند، برنامه جبرانی خواهند داشت تا معلمان با اطمینان خاطر اقدام به تدریس کتاب‌های درسی کنند. از منظر کارشناسان نظام آموزشی افزایش تعطیلی مدارس قطعاً می‌تواند تأثیر بسزایی را در تقلیل کیفیت آموزشی مدارس داشته باشد؛ به این شکل که معلمان را وادار می‌کند در راستای جریان ساعات از دست‌رفته در یک مدت‌زمان کوتاه، مطالب زیادی را به خورد دانش‌آموزان بدهند که همین موضوع ناخواسته باعث فراموشی مطالب می‌شود.

در عین حال تحمیل حجم زیادی از مطالب به دانش‌آموزان و اصرار به یادگیری و حفظ آن‌ها نیز موجب کاهش انگیزه برای ادامه تحصیل و درس‌گزیری محصلین شده که این موضوع نیز خود یکی دیگر از افت‌های جدی برای نظام آموزشی کشور ما تلقی می‌شود.

البته این درحالی است که براساس روش‌های نوین یادگیری باید به دانش‌آموزان فرصت لازم را داد تا ضمن یادگیری دروس قبلی، آمادگی لازم را برای فراگیری دروس بعدی پیدا کنند، اما وقتی زمان برای تدریس کم باشد، لاجرم معلمان مجبورند تا به‌دلیل کمبود زمان و نزدیک شدن به پایان سال تحصیلی، بدون توجه به اصل یادگیری مفهومی ذهنی با سرعت فظ دروس را روخوانی کرده و کتاب را به پایان برسانند که این موضوع قطعاً تأثیرگذاری آموزش را با نقصان و نوسان‌های شدید همراه می‌کند؛ بدتر اینکه تا به امروز نیز متأسفانه مسئولان آموزش‌وپرورش برای حل این بحران چاره‌ای نیندیشیده‌اند که این امر خود می‌تواند به تعمیق یافتن مشکل منجر شود.

■ **ویروس تعطیلات در متن نظام آموزش**

حالا جدای همان تعداد روزهای زیاد تعطیلات رسمی و تقویمی، متأسفانه طی چند سال گذشته به دلایل مختلف (اعم از آلودگی هوا، بارش برف و یخبندان، سیل و در نمونه اخیر آن شیوع بیماری کرونا) روزهای تعطیلات و به بیان بهتر خال‌لای آموزش در روند تعلیم و تربیت و برنامه آموزشی مدارس درحال افزایش بوده و بدتر اینکه شرایط نیز به‌گونه‌ای نیست که بتوان با قطعیت اعلام کرد در سال آینده برنامه‌های آموزشی به روال عادی خود باز خواهند گشت.

البته هرچند همه ما (والدین و مسئولان) بر این عقیده اتفاق نظر داریم که همه این «تعطیلات امر ناخواسته‌ای بوده و حفظ سلامت و تندرستی دانش‌آموزان در اولویت نخست قرار دارد، بااین‌حال نباید از نظر دور داشت که وقتی تعداد روزهای آموزش کم می‌شود، طبیعتاً دانش‌آموزان هم به‌طور مستمر و منظم در معرض فرآیند یادگیری قرار نمی‌گیرند و موجب کمبود دروس و ناخوانی کرده و کتاب را به پایان برسانند که این موضوع قطعاً مضاف بر اینکه به اعتقاد برخی صاحب‌نظران بروز این وضعیت به‌خصوص در دوره ابتدایی که یکی از حساس‌ترین مقاطع تحصیلی است نیز باعث بروز مشکلات عمیق‌تری خواهد شد که این موضوع در ضعف تحصیلی دانش‌آموزان در سال‌های بعد تأثیرات بسیاری را برجای خواهد گذاشت.

به تعبیر دیگر وقتی معادله زمان و محتوا به دلایلی همچون تعطیلات (غیر مترقبه و اضطراری) به هم می‌خورد، طبعاً کیفیت آموزش نیز دست‌خوش تأثیرات منفی می‌گردد و به بهترین حالت است‌انزازی معلمان (در همه مقاطع) فقط این خواهد شد که با حفظ مباحثه، آزمایش، تمرین و بازآموزی، وقت وامت باقی‌مانده را صرف تمام کردن محتوای کتاب درسی کنند.

حال تصور کنید که با این رویه اگر بیشتر معلمان فقط قصد داشته باشند تا بدون توجه به خلأهای آموزشی، عدم تکمیل فرآیند تدریس و یا تقویت بن‌مایه‌های فکری دانش‌آموزان، طی یک‌نومیم ماه پس از آغاز سال جدید به‌سرعت کتاب‌ها را به اتمام رسانده و در عین حال از ایشان نیز امتحان بگیرند، چه چیزی عاید دانش‌آموزان و درمجموع نظام آموزش‌وپرورش ما خواهد شد؟

■ **باید از هم‌اکنون به فکر باشیم!**

حالا اما درحالی که نظام آموزشی کشور از ابتدای اسفندماه به‌دلیل وضعیت بحرانی ماحصل از شیوع بیماری کرونا اجباراً تعطیل شده و احتمالاً این روند نیز تا زمان اعلام شرایط عادی از سوی مسئولان ادامه خواهد داشت، این سؤال در اذهان بسیاری از دانش‌آموزان، والدین و معلمان متبادر گشته که درنهایت تکلیف این حجم زیاد باقی‌مانده از کتاب‌های درسی چه خواهد شد؟

البته جواب این مسئله کاملاً بدیهی و راه حل آن آسان است، یعنی باید ساعات آموزشی از دست‌رفته را جبران کرد؛ اما هم‌اکنون مشکل این است که امر مذکور باید به چه شکلی اجرا شده و تکلیف آموزش‌های عقب‌افتاده چه خواهد شد؟ چراکه بی‌توجهی به استانداردهای آموزش‌وپرورش و عدم توجه به جبران آن درخصوص دروس تدریس نشده کتابها در مقایسه با زمان باقی‌مانده، موضوعی نیست که بتوان به‌راحتی از کنترارش عبور کرده و یا آن را نادیده انگاشت؟

البته در قالب یک برنامه جنبی و اضطراری و طی این روزها شاهد پخش برنامه‌هایی آموزشی با محوریت کتاب‌های درسی دانش‌آموزان در برخی شبکه‌های رسانه ملی بودیم که البته این تلاش نیز بسیار قابل تقدیر است، اما باید غافل نبود که قطعاً این شیوه از تدریس و به دلایل خاص مانند شیوه تدریس مجریان، زمان‌بندی پخش برنامه، عدم انطباق پیشرفت دروس با برنامه‌های مدارس، عدم توجه ویژه به دروس پایه، آزمایشگاهی و عملی در رشته‌های فنی و حرفه‌ای و غیره، نمی‌تواند کیفیت یک کلاس زنده واقعی با حضور معلمان را داشته و به‌صورت تمام و کمال پاسخگوی نیاز دانش‌آموزان باشد.

درواقع از آنجایی که هرکدام از مدارس کشور ما شرایط خاص خود را به‌لحاظ جمعیت کلاس، تعداد دروس و یا فصول تدریس‌شده، میزان پیشرفت دانش‌آموزان و غیره دارد، بنابراین نیاز نیست تا با شروع کلاس‌ها در سال جدید هر مدرسه با توجه به شرایط خود این موضوع را مد نظر قرار داده و به اشکال مختلف و به‌خصوص تعریف برنامه و کلاس‌های جبرانی مدیریت کند. این برنامه‌های جبرانی درواقع هم به دانش‌آموزان و هم معلمان کمک می‌کنند تا بدانند تا با استفاده از چه راه‌کارهایی می‌توانند برای جبران ساعات آموزش از دست‌رفته اقدام کنند.

البته با توجه به شرایط استثنایی حاکم در سراسر کشور، این انتظار نیز می‌رود تا مدیران و برنامه‌ریزان نظام آموزش‌وپرورش برنامه‌های جدی‌تری را برای جبران این عقب‌افتادی‌ها در دستور کار قرار دهند تا دانش‌آموزان در پایان سال تحصیلی با چالش درسی خاصی مواجه نشوند.

از منظر بسیاری از کارشناسان حتی اگر لازم باشد باید ضمن به تعویق انداختن زمان برگزاری امتحانات (به‌صورت خاص و استثنایی در سال جدید) از ظرفیت روزهای پنجشنبه نیز برای این امر استفاده کرد تا با افزایش ساعات روزانه مدارس، کسری ساعات آموزش با جبران نشود که بی‌شک این امر هم مورد توافق دانش‌آموزان، والدین و معلمان و هم به صلاح نظام تعلیم و تربیت کشور ما است.

فرهنگی

sepehrgharb.news@gmail.com

سپهرغرب، گروه فرهنگی – سمیرا گمار؛

شیوع ویروس کرونا در کشور گروه‌های جهادی مختلف مقابله با این ویروس را اولویت خود قرار داده و به میسدان آمده‌اند، گروه جهادی آیت‌الله مدنی همدان در این زمره است.

این‌روزها که شاهد شیوع ویروس کرونا در کشور و استان‌های مختلف ازجمله همدان هستیم، کادر پزشکی و درمانی در خط مقدم مبارزه با این ویروس جان‌فشانی‌های زیادی کرده و می‌کنند تا سلامتی مردم حفظ شده و مبتلایان به کروناویروس بهبود یابند و درد و رنج کمتری متحمل شوند.

در جبهه مقابله و پیشگیری از این ویروس نیز جوانانی وارد کارزار شده‌اند تا مردم را از شر این ویروس در امان نگه دارند، جوانانی که شب و روز در تلاش‌اند تا با ضد عفونی و گندزدایی معابر سلامتی مردم حفظ شده و هیچ‌چیز آن را به خطر نیندازد. جوانانی که تا قبل از این حادثه در مدرس و در حجره‌های طلبگی محبت هرگاه تعطیلی مدارس به هر دلیل (رسمی و غیر مترقبه) افزایش یافته و موجب آورده‌اند تا در تقابل با دشمنی که با همه ابزار به امید جامعه می‌تازد، نور ایمان و آرامش تزریق کنند.

آری، بار دیگر نام جهادگران با اخلاص انقلاب اسلامی بر سر زبان‌ها افتاده و فرزندان وطن لباس رزم پوشیده‌اند و بدون هیچ چشم‌داشتی درگیر مقابله با ویروس کرونا شده‌اند که تاریخ حتماً این روزها و شبها را به‌خاطر خواهد سپرد تا آن‌ها که از آسیب افتاد، مردم بداندند چه کسانی با آنان و کنارشان در معرکه بودند.

با ذکر این مقدمه آنچه در ادامه می‌خوانید گفت‌وگوی خبرنگار سپهرغرب با حجت‌الاسلام ناصر طاهری، مسئول گروه جهادی «آیت‌الله مدنی» حوزه علمیه همدان است که می‌اید وی در این گزارش به تشریح شکل‌گیری این گروه در بحران، اهم اقدامات و فعالیت‌ها و اهداف پیش رو می‌پردازد. نکته بارز سخنان این مقام مسئول تفاوت واقعیت با آن چیزی است که دشمن درحال القایش به جامعه بوده؛ به اعتقاد حجت‌الاسلام طاهری همه نهادهای مسئول، کادر درمانی و گروه‌های جهادی مردمی در میدان مبارزه با کروناویروس هستند و مردم اگر به توصیه‌های بهداشتی توجه کرده و با توسل به ادعیه که توصیه علمای دین است آرامش خود را حفظ کنند، به‌زودی این ویروس ریشه‌کن شده و بحران را پشت سر خواهیم گذاشت.

در ادامه مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید:

■ **گروه جهادی شهیدمدنی به همت طلاب همدانی کار خود را آغاز کرد**

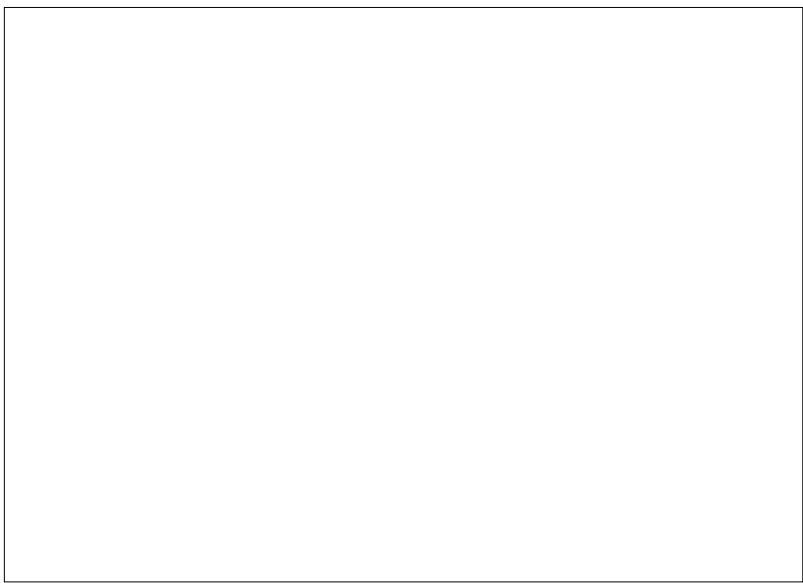
هم‌زمان با شیوع ویروس کرونا در استان همدان، امکان ابتدای مردم به بیماری و درگیری تعدادی از هم‌استانی‌های عزیزمان گروه جهادی سلامت‌محور شهیدمدنی با مرکزیت حوزه علمیه همدان توسط طلاب برای خدمت‌رسانی به مردم در بخش‌های مختلف رانداختی شد. مقرر اصلی این گروه جهادی که دو هفته از شکل‌گیری و آغاز کار آن می‌گذرد، بیت شهیدمدنی بوده و به‌دلیل عینین شدن نام شهیدمدنی با «خدمت به مردم»، نام این گروه نیز به اسم این شهید در نام‌گذاری شده است.

■ **آمادگی ۶۰ طلبه جوان**
این گروه جهادی فعالیت خود را با فراخوان در فضای مجازی در میان طلاب شروع کرده تا داوطلبان آماده به خدمت برای مقابله با شیوع ویروس کرونا به کمک مردم بشتابند که در این‌آیام ۶۰ نفر از طلاب جوان از سطوح تحصیلی مختلف برای کار در بخش‌های

سپهرغرب مطرح کرد:

طلاب همدانی در گروه جهادی آیت‌الله مدنی وارد کارزار مبارزه با کرونا شدند

ثاامیدی ممنوع!



مختلف اعلام آمادگی کرده‌اند.

■ **تهیه و تولید محتوای دینی، بهداشتی و حفظ آرامش مردم جامعه**

اقدامات گروه جهادی شهیدمدنی در پنج بخش و کاملاً هماهنگ با ستادهای استانی و رعایت پروتکل‌های بهداشتی است؛ نخستین بخش از اقدامات صورت‌گرفته شامل تولید، تدوین و توزیع محتوا با موضوعات بهداشتی، دینی و آرامش روانی جامعه به‌صورت صوتی، تصویری و مکتوب است تا درحال حاضر که فضای مجازی به یک میدان نبرد واقعی تبدیل شده، بتوانیم در حد توان خود آن را پوشش داده و نه‌تنها با اخبار و تحلیل‌های غلط و یأس‌آور مقابله، بلکه اخبار امیدآفرین را براساس واقعیت به جامعه منتقل کنیم.

■ **دلجویی از بیماران و کادر پزشکی و درمانی**

حضور در بیمارستان‌ها با هماهنگی مسئولان و متولیان امر برای دلجویی از بیماران و کادر پزشکی و درمانی که این‌روزها در خط مقدم مبارزه با کروناویروس هستند، از دیگر اقدامات صورت‌گرفته بوده؛ ضمن اینکه علاوهبر این اعضای گروه جهادی شهیدمدنی آمادگی خود را مبنی بر خدمت‌رسانی به بیماران مبتلا به کرونا در صورت نیاز به متولیان امر اعلام کرده است.

■ **آموزش طلاب برای غسل و کفن و فوت‌شدگان بر اثر کرونا**

آموزش طلاب برای غسل و کفن امواتی که به‌دلیل ابتلا به کروناویروس از دنیا رفته‌اند، از دیگر فعالیت‌های مورد توجه ما است؛ چراکه معتقدیم مسائل شرعی برعهده ما بوده و اگرچه مسائل بهداشتی در دفن این اموات مهم است، اما نباید خدای‌ناکرده از مسائل شرعی آنان غفلت شود. اقدامات لازم در این بخش نیز خوشبختانه صورت گرفته و به حمدالله آمادگی لازم وجود دارد.

■ **کمک به جبران کمبود تجهیزات**

بهداشتی موضوع بعدی تلاش برای تهیه تجهیزات بهداشتی مورد نیاز جامعه است؛ درحال حاضر با توجه به کمبود ماسک درصدد تهیه چرخ خیاطی و رایزنی با دستگاه‌های مسئول هستیم تا با استقرار چند چرخ در کوی طلاب شهرک شهیدمدنی، خانواده طلبه‌ها در این امر مشارکت کرده و به امید خدا بتوانیم نیاز این بخش

■ یکشنبه ۲۵ اسفندماه ۱۳۹۸

■ سال دوازدهم ■ شماره ۱۷۰۹

www.sepehrpress.ir

به پروردگار

مسئله مهم این است که باید جو روانی موجود در بین مردم شکسته شود؛ ما باید موارد و اصول بهداشتی که مرتباً از سوی مسئولان و نهادهای متولی امر اعلام می‌شود را رعایت کرده و بدون نگرانی‌های بیجا زندگی عادی خود را ادامه دهیم. این‌روزها توصیه دلسوزان آن است که رفت‌وآمدها کمتر شده و موارد بهداشتی مثل شستن دست‌ها و مواردی از این قبیل جدی گرفته شود که این به معنای تعطیل کردن زندگی نیست؛ نه بی‌خیالی نسبت به کرونا و تردد در جامعه همانند گذشته درست است و نه رسییدن به وسواس فکری و عملی! درواقع افراط‌وتفریط در هیچ کاری پسندیده نیست.

در کنار رعایت نکات توصیه‌شده توسط پزشکان، توجه به سفارش علمای دینی که تأکید آن‌ها نیز رعایت نکات بهداشتی و توسل به پروردگار عالم است، باید مورد توجه قرار گیرد. رهبر معظم انقلاب اخیراً به خواندن دعای هفتم از صحیفه نورانی سجاده‌به تأکید کردند، این‌روزها که فرصت ما برای در خانه بودن بیشتر است، می‌توان با قرائت ادعیه و توجه به مضامین بلند آن به مفاهیم نورانی بسیاری دست یافت و استرسی که این‌روزها به جان خیلی‌ها افتاده را با خواندن دعا و توسل به اهل بیت کاهش داد.

طبق آنچه در دین اسلام آمده، هر شخصی اجل مشخصی دارد؛ البته خود ما هم در تأخیر یا جلو افتادن آن دخیل هستیم که خواندن متعال هم در قرآن کریم شاید بهترین فرصت برای خلوت کردن با پروردگار عالم و محاسبه اعمال است؛ یاد مرگ برخلاف آن چیزی که ما فکر می‌کنیم، «فنا» نیست، اتفاقاً یاد مرگ نشاط‌آور و حرکت‌آفرین است؛ یاد مرگ به کارها صحت و سلامت می‌بخشد، محبت و ارتباط با اطرافیان را بیشتر کرده و رسیدگی انسان به اعمالش را تسریع می‌کند. چراکه وقتی انسان بداند و یقین کند قرار است یک روزی از این دنیا برود، کارهایش رنگ‌بویی دیگری می‌گیرد.

■ **اصحاب رسانه با یأس آفرینی دشمن مقابله کنند**

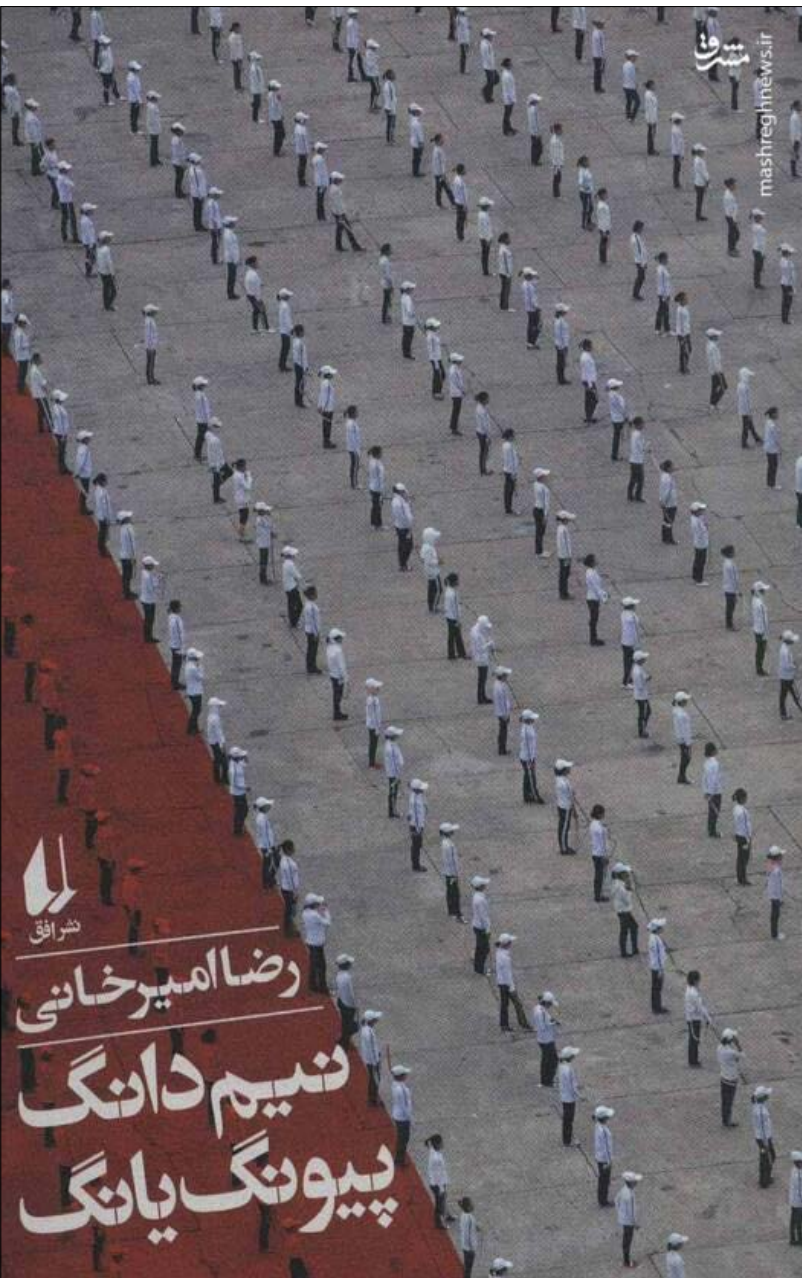
این بیماری هم مانند بسیاری از ابتلائیات است که برای انسان پیش می‌آید که اگر هر آنچه از دستمان برمی‌آید را رعایت کنیم، دوران آن به‌سر خواهد آمد. اصحاب رسانه باید تلاش خود را با قوت و قدرت بیشتری دنبال کنند تا فضایی که دشمن با وهن مذهب و قرار دادن دین در مقابل علم و القای یأس در جامعه به دنبال آن است، شکسته شود که با پاری خدا از این معضل عبور کنیم.

■ **حسنی در مراکز بحران هم زندگی جاری است**

و درنهایت اینکه ما از این گردنه نیز مانند همه سسختی‌ها و ابتلائات گذشته عبور خواهیم کرد و این ابتلا را نیز به فضل و یاری خدا پشت سر خواهیم گذاشت. در بحران‌ها فقط نباید به ابعاد منفی ماجرا نگریست؛ اینکه فقط بیماران و فوت‌شدگان را ببینیم، کمکی به ما نمی‌کند، بسیاری از آنانی که به این بیماری مبتلا می‌شوند، بهبود پیدا کرده‌اند. این افراد را هم باید دید، هیچ‌چیز نباید در این دنیا آرامش ما را بهم بزند، همه ما قرار است یک زمانی از این دنیا برویم، اما تا زنده‌ایم زندگی ادامه دارد، حتی در مراکز بحران هم زندگی جاری است، امید که از خداوند غافل نباشیم...

کشف راز در کشور قرنطینه؛

رضا امیرخانی: هر ایرانی موظف است با سه غیر ایرانی رفاقت کند!



مثلاً در همان فقره علاج تک‌صدایی در جایی از کتاب آورده: «هر مراده و رابطهای کمک می‌کند به شکاندن تک‌صدایی، هر رابطهای یاد‌هری استت برای تحریم، حالا با دیدن کره شمالی می‌فهمم که از هر فرصتی برای ارتباط عمیق بین‌المللی باید استفاده کرد؛ ارتباط عمیق الزاماً اقتصادی نیست و مهم‌تر اینکه همواره در رابطه شمال و جنوب شکت نمی‌گیرد.»

نسخه امیرخانی برای علاج این بیماری هم در دکان سیاست‌بازان و اقتصاددان‌ها نیست، بلکه تجویزش برای ۸۰ میلیون ایرانی این است که: «هر ایرانی موظف است با سه نفر خارج از قوم و قبیله، زبان و مذهب، با سه نفر غیر ایرانی رفاقت کند، ارتباط فرهنگی بگیرد، مراده داشته باشد، آن‌ها را به خانه خود دعوت کند و این ظرف پنج سال برای ۸۰ میلیون ایرانی، یعنی رابطه با ۲۴۰ میلیون غیر ایرانی.» از این فقره تجویزها کم ندارد کتاب «نیم‌دانگ پیونگ‌یانگ»، مثل همان بخش‌هایی که از تفاوت آزادی و احساس آزادی بین عرب‌های مصر و عربستان می‌گوید و گریزی از زند به سرود خواندن دانش‌آموزان کرهای در میدان پیونگ‌یانگ که خودشان را شکت‌ترین مردم دنیا می‌دانستند. البته این‌طور هم نیست که هر آنچه برای امیرخانی در این سفر شریک گرفته، مثل همین گزاره ایران هرگز کره شمالی نخواهد شد! حاصل کشف و شهود این سفرش باشد و هیچ پیش‌فرضی نداشته باشد. گویا در جاهایی از سفرنامه‌اش درحال تکمیل کردن بخش دوم جدول ویژگی‌های ایران و کره است؛ مثلاً وقتی از تفاوت استراتژی ایران و کره شمالی در دستیابی به سلاح کشتار جمعی حرف می‌زند، گریزی می‌زند به فتوای رهبر انقلاب مبنی بر منع استفاده از سلاح کشتار جمعی و حتی به جلسه‌ای اشاره می‌کند که از ایشان در مورد این فتوا سؤال کرده است. امیرخانی این شباهت در قدرت تسلیحاتی را فقط پراساخته رسانه می‌داند و معتقد است قدرت نظامی ایران بسیار به قدرت نرم نزدیک بوده، حال آنکه کره شمالی واقعاً به‌صورت سخت صاحب قدرت نظامی است. به قول خودش «آنچه شباهتشن می‌پنداریم، حسب اتفاق در زمره مهم‌ترین تفاوت‌های ماست.»

علی‌ای‌حال در روزهایی که سالن‌های سینما و تئاتر بسته شده و قافله‌های خندوانه‌ای تلویزیون هم به تجویز اطبا کم شده، پیشنهاد می‌کنم جایی دنج پیدا کنیم و «نیم‌دانگ پیونگ‌یانگ» را بخوانیم و حظ وافر ببرید از کلنجار رفتن یک ایرانی برای کشف سرزمین ناشناخته‌ها.

© معین احمدیان