

- یکشنبه ۱۳ آذر ۱۴۰۱**
- سال سیزدهم - شماره ۲۴۵۸**

سپهرغرب، گروه اجتماعی؛ دبیر کل سازمان ملل گفت: نوآوری کلید ایجاد جهانی عادلانه تر برای افراد دارای معلولیت است.

آنتونیو گوترش، دبیرکل سازمان ملل متحد، به مناسبت روز جهانی افراد دارای معلولیت که امروز (شنبه) برگزار می‌شود، خواستار راهکارهای متحول‌کننده و نوآورانه در دنیایی

شد که با بحران‌هایی مواجه است که به طور نامتناسبی بر افراد دارای معلولیت تأثیر می‌گذارد.

دبیر کل سازمان ملل در پیام خود تأکید کرد: به همکاری بیشتر در بخش دولتی و خصوصی نیاز است تا راهبردهایی ارائه شود که به نفع افراد دارای معلولیت باشد و آنها نیز باید در

آنتونیو گوترش، دبیرکل سازمان ملل متحد

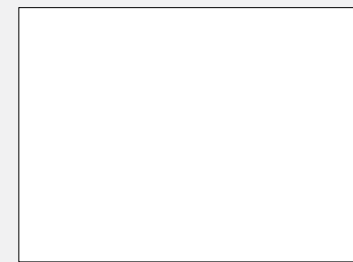
آنتونیو گوترش، دبیرکل سازمان ملل متحد

سپهرغرب، گروه اجتماعی – طاهره ترابی‌مهوش؛ عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا با اشاره به برخی واکنش‌های بخشی از دانشجویان در شکست یا پیروزی تیم ملی فوتبال گفت: در اتفاقات اخیر برخی رفتارها خود باعث تعجب است به طور مثال جنبشی که دانشجویان به‌راه انداخته و با بوسیدن پرچم دشمن به پرچم خود اهانت کردند را چگونه می‌توان جنبش دانشجوی دانست؟ این موضوع بیشتر شبیه بلوایی است که توسط دیگری هدایت می‌شود چراکه یکی از ویژگی‌های جنبش دانشجویی استقلال فکری است که در اتفاقات اخیر این مبنا

و اصل وجود نداشته است. – طاهره ترابی‌مهوش؛ عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا با اشاره به برخی واکنش‌های بخشی از دانشجویان در شکست یا پیروزی تیم ملی فوتبال گفت: در اتفاقات اخیر برخی رفتارها خود باعث تعجب است به طور مثال جنبشی که دانشجویان به‌راه انداخته و با بوسیدن پرچم دشمن به پرچم خود اهانت کردند را چگونه می‌کنند و در مقابل وضعیت و واقعیت موجود و عبی، واکنش و موضع‌گیری مناسب نشان می‌دهند زیرا فهم این نخبگان از زندگی، جامعه، سیاست، اقتصاد، هنر و تمام ابعاد زندگی، آگاهانه‌تر و عمیق‌تر است.

بنابراین آن‌ها مسئولیت و رسالت بیشتری نسبت به مردم عوام دارند. این طیف باید پویا و باصلابت و درعین حال تأثیرگذار و مفید در جامعه حضور داشته باشند. اگر گروه دانشگاهی، تأثیر درخور جامعه و مناسبات زندگی روزمره را نداشته باشد و تحول و دگرگونی در وضع ناسامان و آشفته اجتماع به‌وجود نیاورند، وجود و فعالیت آن چندان راهگشا نخواهد نبود زیرا نهاد دانشگاه باید برای رسیدن مقاصد ارزش‌تعیین‌شده توسط بیگانگان؛ بنابراین اگر دانشجو به غیر از رسیدن به حیثیت اجتماعی، اندیشه دیگری نداشته باشد، وضع و حال جامعه بد و بدتر خواهد شد؛ چون در این صورت رسالت اجتماعی و انگیزه یاری با دیگران کاملاً از ذهن و ضمیر نسل نخبه پاک می‌شود.

پایان دادن به برده‌داری، ضرورتی جهانی



قرن‌های هفده و هجده میلادی، قوی‌ترین و سالم‌ترین زنان و مردان آفریقا ربهوده می‌شدند و به‌عنوان برده در مستعمرات آمریکا به‌فروش می‌رفتند تا برای کار به‌عنوان برده در تولید محصولاتی مانند تنباکو و پنبه مورد استثمار قرار گیرند.

۲۲ سپتامبر ۱۸۶۲، رئیس جمهور وقت آمریکا، آبراهام لینکلن، نخستین اعلامیه‌ی رهایی آن‌ها را صادر، و در یکم ژانویه ۱۸۶۳، آزادی آن‌ها را به‌طور رسمی اعلام کرد؛ با وجود این پس از پایان جنگ داخلی آمریکا در ۱۸۶۵، بیش از ۱۸۶ هزار سرباز سیاه‌پوست به ارتش اتحادیه پیوستند که ۳۸ هزار نفر از آن‌ها کشته شدند. در طول جنگ داخلی سودان، اسبان به‌عنوان برده خرید و فروش شدند و آمار بالایی از قاچاق کودکان و به بردگی گرفتن آن‌ها در سراسر جهان دیده شد.

امروزه بعضی از شکل‌های سنتی برده‌داری هنوز به شکل‌های پیشین خود باقی مانده و تعدادی از آن‌ها به شکل‌های جدید تبدیل شده‌اند و به این ترتیب با وجود غیرقانونی بودن برده‌داری در سراسر جهان، دنیای امروز هنوز هم شاهد انواع گوناگونی از برده‌داری در شکل‌های مدرن است و قاچاق انسان به‌عنوان یکی از این شکل‌ها، همچنان یک معضل جهانی به‌شمارمی‌رود. شکل‌های باقی‌مانده برده‌داری نتیجه تبعیض طولانی‌مدت علیه آسیب‌پذیرترین گروه‌های جوامع از جمله اقلیت‌های قبیله‌ای و مردم بومی است.

آمار رو به رشد برده‌داری مدرن
برده‌داری مدرن در حال افزایش است. آخرین تخمین‌های سازمان بین‌المللی کار نشان می‌دهد که کار اجباری و ازدواج اجباری در پنج سال گذشته افزایش چشمگیری داشته است. در سال ۲۰۲۱ نیز، در مقایسه با تخمین‌های جهانی برده‌داری در سال ۲۰۱۶، ۱۰

توسعه این راهبردها مشارکت داشته باشند. آنتونیو گوترش، با اشاره به تلاش‌های داخلی سازمان ملل برای در دسترس ساختن بیشتر این سازمان برای افراد دارای معلولیت گفت: از ستادهای مرکزی تا میدان عمل، در حال کار برای ارزیابی، رسیدگی و بهبود دسترسی دیجیتال هستیم.

دبیرکل سازمان ملل:

نوآوری، کلید جهان عادلانه برای افراد دارای معلولیت

وی ادامه داد: نوآوری و فناوری می‌تواند ابزار قدرتمندی برای شمول، افزایش دسترسی به اطلاعات، آموزش و یادگیری همیشگی باشد و راه جدیدی را برای افراد دارای معلولیت باز کند تا به عنوان نیروی کار و در جامعه مشارکت داشته باشد.

به گزارش سایت اطلاع‌رسانی سازمان

ملل، سازمان ملل برآورد کرده است که ۱۵ درصد از همه افراد دارای معلولیت هستند. درک و شناخت این موضوع برای اطمینان یافتن از اینکه بیش از یک میلیارد نفر از مردم زندگی کاملی دارند، به حقوق آنان احترام گذاشته و مشارکت داده می‌شوند، ضروری است.

جنبش دانشجویی بدون استقلال فکری بلوایی بیش نیست

خواسته‌ها (باید مورد بررسی قرار گیرد که به حق بوده و یا نابه‌حق؟ اصلاً این خواسته‌ها و بیان آن‌ها خوب است یا خیر؟ آیا درد درون خانوادگی است یا بیرون خانوادگی؟ که این موضوع از حیثه تخصصی من خارج است و باید توسط امور فرهنگی بررسی شود) نیز مطرح شود اما توقع می‌رود که جنبش‌های دانشجویی بر مبنای عدالت‌خواهی و ارزش‌های پایدار در جامعه شکل گرفته باشند اما متأسفانه در اتفاقات اخیر اینگونه نبود.

وی با تأکید بر اینکه اتفاقات دانشجویی که در پیش از انقلاب افتاده را دیدم و پس از آن نیز در پی انقلاب فرهنگی در دانشگاه‌ها، چه به‌عنوان دانشجو و چه به‌عنوان مدرس حضور داشته و دارم اظهار کرد، در آن مقطع زمانی، من در طیف دانشجویی و دانشگاهی برخی ارزش‌هایی را می‌دیدم که در حال حاضر پرداختن به آن‌ها کمرنگ‌تر شده است.

وی در پاسخ به این سؤال که وظیفه دانشگاه در عرصه تربیت دانشجوی مطالبه‌گر، عدالت‌طلب سیاسی و نه سیاست‌زده اذعان کرد: در این بخش می‌توان این نقص را به دانشگاه وارد دانست و به‌دلیل آنکه دانشگاه‌ها عمدتاً دولتی هستند پس بهتر است بگویم این نقص به دولت نیز وارد است.

این استاد دانشگاه با بیان اینکه بودجه‌های فرهنگی فراوانی در نقاط مختلف کشور در سازمان‌های مختلف صرف می‌شود اما این مقوله تا چه حد در ساماندهی فرهنگی جامعه مؤثر واقع شده، جای بحث دارد، خاطرنشان کرد: از نظر من دانشگاه بعد وسیعی همچون مراکز علمیه، دانشگاه، مؤسسات علمی و پژوهشی و حتی دبیرستان‌ها را شامل می‌شود.

عراقچیان ادامه داد: اینکه کار فرهنگی انجام شده یا نشده یک موضوع است اما اینکه مدعی شویم که کار فرهنگی انجام شده اما مؤثر بوده یا خیر، موضوع دیگری است.

وی با بیان اینکه دولت مدعی است که کار

واقف هستند که برای ایجاد تحول در جامعه، دانشجویان به تنهایی نمی‌توانند کاری از پیش ببرند تصریح کرد: آن‌ها به‌عنوان سردمداران یک جنبش وارد کار شده و سایرین این اتفاقات را دنبال می‌کردند؛ به‌عنوان مثال به‌خاطر دارم که سخنرانی‌های دکتر مطهری و دکتر شریعتی و سایر اتفاقات این چنینی با منشأ دانشجویی که به‌راه می‌افتاد، مردم و به تعبیر آن زمان توده‌ها نیز با آن‌ها همراه می‌شدند.

این استاد فرهیخته همدانی افزود: بنابراین همچنان از جنبش دانشجویی این توقعات هست که به ارزش‌های دینی، فرهنگی، اخلاقی و حتی اقتصادی نهادینه‌شده در کشور توجه کرده و متناسب با این نیازها پیش برود.

عراقچیان با اشاره به اتفاقات اخیری که در دانشگاه‌های کشور افتاد گفت: به نظر من این اتفاقات با اهداف جنبش‌های دانشجویی همخوانی ندارد، گرچه شاید در این بین برخی

کودک‌آزاری؛ معضل رو به رشد جوامع

سپهرغرب، گروه اجتماعی: کودک‌آزاری معضلی رو به رشد در جوامع سراسر جهان است، این آمار صعودی نشان می‌دهد که زنگ خطر در این مورد به صدا درآمده است.

کودک‌آزاری به‌ویژه در جوامع ضعیف با سرعت ناراحت‌کننده‌ای رو به افزایش است و در کمال تأسف عاملان اصلی رخ‌دادن آن والدین بیولوژیکی محسوب می‌شوند چراکه در اکثر موارد کودک توسط اطرافیان، دوستان یا آشنایان مورد آزار و اذیت واقع می‌شود. نادیده گرفته شدن این معضل باعث می‌شود کودکان بیشتری طعمه آسیب باشند که این امر تأثیر منفی چشمگیری بر زندگی حال و آینده آن‌ها دارد.

- انواع کودک‌آزاری**

کودک‌آزاری شامل هر نوع بدرفتاری توسط یک بزرگسال برای کودک است که می‌تواند برای کودک خشونت‌آمیز یا تهدیدکننده باشد و به پنج نوع مختلف تقسیم می‌شود که عبارت است از «آزار جسمی» شامل انواع خشونت‌های فیزیکی، «آزار عاطفی» شامل سرزنش‌های دائمی و رفتارهای خصمانه که کودک را می‌ترسانند، «بی‌توجهی فیزیکی» که در آن کودک مراقبت و پرورش مورد نیاز خود را دریافت نمی‌کند، «غفلت یا بی‌توجهی» که شامل نادیده گرفتن کودک و محروم کردن وی از امنیت‌خاطر و عشق و علاقه لازم است و در نهایت «آزار جنسی» که شامل تحمیل تمایلات جنسی یک بزرگسال به کودک می‌شود. همه انواع کودک‌آزاری عواقب زیادی برای کودکان به‌دنبال دارد. در صورتی که کودک در محیط خانه مورد هر یک از این آزار و اذیت‌ها قرار گیرد دچار خشونت خانگی شده است، اما در موارد نادر این‌ها می‌تواند که اطرافیان کودک ازجمله مربی مهدکودک، اطرافیان دوستان و سایر بزرگسالانی که با وی در ارتباط هستند او را آزار می‌دهند.

کودک‌آزاری عمدی باشد یا ناشی از هیجانات زودگذر و غیرعمد، رشد ذهنی و عزت‌نفس کودکان را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد و همین امر باعث می‌شود آن‌ها از دوستان و خانواده خود کناره‌گیری کنند. از سوی دیگر کاهش علاقه کودک آزرده شده به مطالعه باعث افت عملکرد تحصیلی وی می‌شود و احتمال ترک تحصیل او را بالا می‌برد. بعضی از مطالعات نیز نشان داده است که احتمال وقوع جرم توسط کودکانی که مورد آزار و اذیت

قرار گرفته‌اند، در بزرگسالی بیشتر است.

- عوامل تأثیرگذار بر کودک‌آزاری**

فقر، بیکاری، طلاق یا شاغل بودن هر دو والد از جمله عوامل مؤثر در قرار گرفتن کودک در معرض آزار و اذیت به‌شمار می‌رود. مطالعات بسیاری نیز ثابت کرده است که کودکان خانواده‌های کم‌درآمد بیشتر از سایرین در معرض بی‌توجهی و سوءاستفاده قرار دارند.

همه‌گیری کووید- ۱۹ بسیاری از خانواده‌ها را به زیر خط فقر برد. این افراد به‌دلیل تلاش برای بهره‌مندی از غذای کافی و محلی برای زندگی با استرس بالایی مواجه هستند که زندگی در کشورهایی با نرخ تورم بالا این مشکل را تا چندین برابر افزایش می‌دهد زیرا ساکنان در این‌کشورها باید مدام خود را برای هزینه‌های زندگی بالاتر آماده کنند و هیچ اطمینانی از آینده و حتی فردای خود ندارند. سرپرستان این خانواده‌را در شرایط پیدا نکردن مکانیسم مؤثر برای مقابله با استرس خود، آن را بر سر فرزندان‌شان تخلیه می‌کنند. در شرایطی که هزینه‌های تحصیل و سلامت نیز افزایش یابد، کودکان بیشتری در معرض خطر محرومیت از اقلام اساسی موردنیاز خود قرار می‌گیرند.

بخش عمده‌ای از مطالعات انجام‌گرفته در زمینه کودک‌آزاری نشان می‌دهد که رابطه مستقیمی میان این آسیب اجتماعی و بیکاری وجود دارد. روند نامطمئن بازار کار و شرایط اقتصادی غیرقابل پیش‌بینی باعث می‌شود مردم شغل خود را از دست بدهند. در این شرایط نان‌آوران خانه با استرس و شرم بیش از

