

- ۲
- ۱۴۰۱
- ۲۴۹۶

سپهرغرب، گروه اجتماعی – عطیه صفی‌زاده؛ یک پدر همدانی با بیان اینکه انجام تکالیف بیش از اندازه کودکان توسط والدین زمینه اختلاف بین زوجین را فراهم می‌کند، خاطرنشان کرد: همسر من از ساعت ۶ صبح تا پاسی از شب وقت خود را صرف انجام تکالیف و کمک به فرزندانم می‌کند، این موضوع زندگی ما را تحت تأثیر قرار داده است. با بازگشایی مدارس، والدین و دانش‌آموزان با ابرچالشی به نام انجام تکالیف مدرسه مواجه می‌شوند، تکالیفی که گاهی اوقات آنقدر سخت و فرسایشی است که کل زمان زندگی دانش‌آموز والدین را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد؛ شاید کلماتی مثل طرز تدریس معلم ما یا شما فرق دارد، از درس خواندن و انجام تکالیف متنفرم و غیره برای والدین آشنا باشد؛ تغییر سبک و محتوای کتاب‌های آموزشی باعث شده که بیشتر والدین نتوانند دروس را به فرزند خود آموزش دهند. از طرفی با شیوع کرونا و آموزش مجازی گویی والدین به دبیران دانش‌آموزان تبدیل شدند و به‌دلیل ندانستن سبک جدید فشار زیادی به آن‌ها وارد شد؛ اما حالا با حضوری شدن مدارس همچنان بخش زیادی از بار آموزش دانش‌آموزان به دوش والدین گذاشته شده که این امر مشکلات و چالش‌های زیادی را به وجود آورده است.

در همین راستا ابتدا با تعدادی از والدین، سپس یک روان‌شناس و در نهایت یکی از کارشناسان آموزش و پرورش به گفت‌وگو پرداختیم که نتیجه را باهم می‌خوانیم؛ یکی از والدین که دختر او دانش‌آموز سال اول ابتدایی است در گفت‌وگو با خبرنگار سپهرغرب گفت: در حال حاضر بالغ بر ۷۰ درصد بار آموزش و یادگیری دانش‌آموزان به عهده والدین است. خانم حسینی با بیان اینکه سبک آموزشی تغییر یافته و باعث سردرگمی دانش‌آموزان و والدین شده خاطرنشان کرد: تقریباً بیش از ۹ الی ۱۲ ساعت از وقت خود را صرف انجام تکالیف بی‌شماری که دبیران به دخترم می‌دهند، صرف می‌کنم.

وی با بیان اینکه بنده شاغل هستم اما در محل کار هم حواسم به انجام تکالیف دخترم است، گفت: با این حجم تکلیف بیشتر اوقات نمی‌توانم به وظایف خانه و همسرداری برسم و این موضوع باعث انتقاد و دلگیری سایر اعضای خانواده شده است.

این مادر همدانی با بیان اینکه اگر قرار است والدین درس و سواد را به کودکان یاد دهند پس سهم مدرسه و نظام آموزش و پرورش چه می‌شود؟ اذعان کرد: باور کنید به خاطر تکالیف

چگونه فعالیت‌های آنلاین فرزندانمان را مدیریت و نظارت کنیم؟

وی ادامه داد: والدین می‌توانند با برنامه‌ریزی دقیق و مناسب، فعالیت‌های فرزندان را توسط والدین زمینه اختلاف بین زوجین ابرازهای هوشمند و به طور کلی زندگی مجازی کودکان و نوجوانان را ساماندهی کنند.

رئیس مرکز تشخیص و پیشگیری از جرائم سایبری پلیس فتا فراجا استفاده از نرم‌افزارهای کنترل والدین (Parental Control Software) را یکی از روش‌های مؤثر در مدیریت فعالیت‌های آنلاین فرزندان نام برد و گفت: یکی از بهترین روش‌های نظارتی، استفاده از نرم‌افزارهای کنترل‌کننده است که به والدین کمک می‌کند تا هم بر فرزندان‌شان نظارت داشته باشند.

رجبی در ادامه به برخی از ویژگی‌های کلی نرم‌افزارهای کنترل خانگی(Parental Control) اشاره کرد و گفت: این نرم‌افزارها با ایجاد دسترسی بر قسمت‌های مختلف تلفن‌های همراه ازجمله پیام‌ها، تماس‌های دریافتی، دسترسی به برنامه‌های کاربردی و… امکان کنترل گوشی تلفن همراه را فراهم می‌آورد.

وی ادامه داد: علاوه بر قابلیت‌هایی که ارائه شد، برخی از این نرم‌افزارها قابلیت جستجوی ایمن (Safe Search) با اعمال محدودیت بر روی موتورهای جستجو امکان فیلتر کردن عبارات، جملات و همچنین تعیین محدودیت زمانی برای استفاده از برنامه‌ها را نیز فراهم می‌آورد.

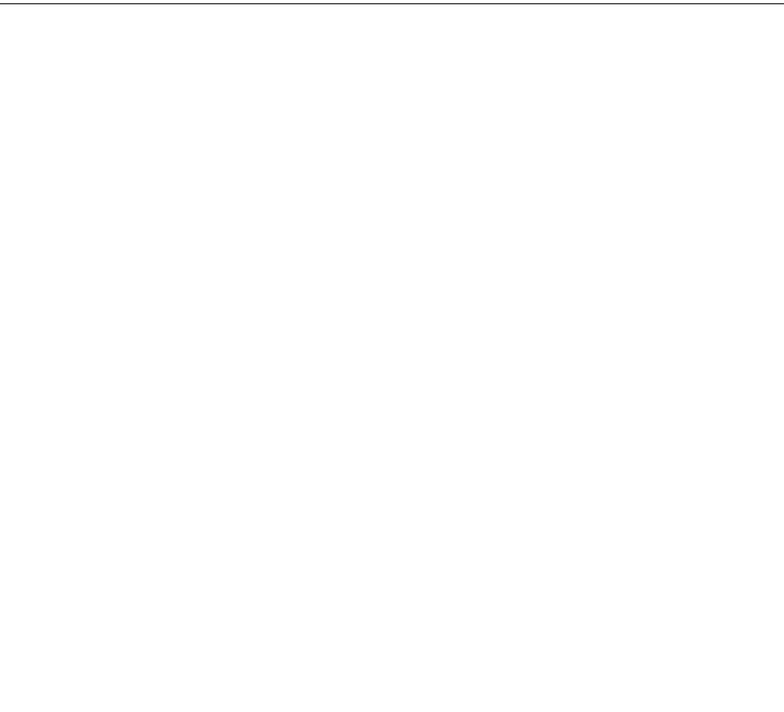
رئیس مرکز تشخیص و پیشگیری از جرائم سایبری پلیس فتا فراجا به برخی دیگر از قابلیت‌های کلیدی و مهم این نرم‌افزارها اشاره و تصریح کرد: علاوه بر قابلیت‌هایی که سایر نرم‌افزارهای کنترل والدین ارائه می‌دهند می‌توان به قابلیت مسدودسازی محتوای نامناسب شبکه‌های اجتماعی، اعمال محدودیت استفاده از اینترنت، مدیریت تماس‌ها و دریافت و ارسال پیامک و همچنین موقعیت‌یابی را نیز اضافه کرد.

رجبی خاطرنشان کرد: خانواده‌ها در صورت نیاز نیز می‌توانند گزارش موارد مشکوک را در سامانه پاسخگویی فوری‌های سایبری و شماره تلفن ۹۶۳۸۰ به‌صورت شبانه‌روزی با همکاران ما در میان بگذارند.

اجتماعی

انجام تکالیف دانش‌آموزان بار سنگینی بر دوش والدین

مشارکت؛ حلقه مفقوده مدرسه و خانواده / کم گذاشتن دبیران در آموزش پیامد کلاس‌های شلوغ



هستند.

وی با تأکید بر آنکه وقتی کودکان در دوره ابتدایی فارغ‌التحصیل می‌شوند باید نگرش مثبت به مدرسه، مباحث علمی و غیره داشته باشند، اذعان کرد: در واقع دستیابی به نگرش مثبت مهم‌تر از آموختن مهارت‌هایی همچون خواندن و نوشتن است.

عضو هیئت علمی (استادیار) گروه مشاوره و راهنمایی دانشکده خوارزمی گفت: در واقع دانش‌آموز باید یاد بگیرد که برای پاسخگویی به سؤالات خود باید روش‌ها و تحقیقات علمی را طی کند که این مهارت را مدرسه باید به کودکان بیاموزد.

تاجیک‌اسماعیلی با بیان اینکه کودک قبل از اینکه دانش‌آموز مدرسه باشد فرزند خانواده است، عنوان کرد: پدر و مادر، فضا، نگرش خانواده، شغل، رفتار والدین و غیره نقش مهم و بسزایی در یادگیری پنهان کودکان دارند.

وی ضمن تأکید بر هماهنگی همه‌جانبه بین مدرسه و منازل دانش‌آموزان، گفت: یکی از ضعف‌های جدی در نظام آموزش و پرورش تعادل این رابطه است؛ بعد از انقلاب متأسفانه شاهد کم‌رنگ شدن روزانه مشارکت خانواده و مدرسه هستیم.

این روان‌شناس در ادامه با بیان اینکه در



سپهرغرب، گروه اجتماعی: رئیس سازمان بهزیستی کشور از راه‌اندازی مرکز عملیات هوشمند اوزان‌س اجتماعی خبر داد و گفت: ظرفیت مراکز بازپروری معتادین به ۳۴ هزار نفر افزایش می‌یابد.

علی‌محمد قادری در گردهمایی نظارت ستادی رئیس جمهور بر وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: افزایش ۴۷ درصدی بودجه ۱۴۰۱ و هدایت به سمت توانمندسازی جامعه یکی از مهم‌ترین اقدامات سازمان بهزیستی بوده است.

وی اظهار کرد: ۵۲ مأموریت اصلی بر عهده سازمان بهزیستی است که تغییر ساختاری می‌تواند با مطالبه‌گری قوانین و استیفای حقوق، جامعه هدف را تسهیل کند.

رئیس سازمان بهزیستی کشور مسائل اصلی

انفعال غرب برای حفظ امنیت کودکان در فضای مجازی

سپهرغرب، گروه اجتماعی: فعالان امور کودکان بریتانیایی از انفعال دولت و شرکت‌های فناوری در زمینه حفظ ایمنی کودکان از محتوای فضای مجازی، احساس نگرانی و نارضایتی می‌کنند.

فعالان امور کودکان در بریتانیا نگران امنیت کودکان در فضای مجازی هستند و از به‌تعلیق‌افتادن هر ماهه لایحه ایمنی آنلاین دولت بریتانیا احساس نارضایتی می‌کنند، زیرا این تأخیرها موجب شده است که کودکان سراسر کشور ماهانه با بیش از ۱۰۰ جنایت سوءاستفاده به‌صورت آنلاین مواجه شوند.

در این راستا نخست‌وزیر بریتانیا متعهد شد تا پیش از بهار پیش رو، قوانین جدید مراقبتی را برای محافظت از کودکان در برابر آسیب‌های آنلاین معرفی کند. فعالان تأکید کردند که آمار بالای جنایت‌های آنلاین علیه کودکان، نشان‌دهنده ضرورت موجود برای تصویب فوری این قوانین است. آن‌ها معتقدند که دولت بریتانیا هرچه زودتر باید به وعده خود برای تبدیل بریتانیا به امن‌ترین مکان برای آنلاین شدن جامعه عمل بپوشاند و بیش از این کار امروز را به فردا واگذار نکند.

تجزیه و تحلیل‌های موجود از داده‌های جنایی پلیس حاکی از آن است که جرایم سوءاستفاده‌های جنسی آنلاین از کودکان طی

را سرمایه زندگی خود می‌دانند سعی دارند کمترین فشار جسمی و روحی به آن‌ها وارد شود و معمولاً در صورت ناهماهنگی بین خانه و مدارس، خانواده‌ها مدعی و گلایه‌مند می‌شوند. تاجیک اسماعیلی با بیان اینکه خانواده با مدرسه تعامل نمی‌کند و کودک از این وضع سرگردان می‌شود، گفت: مجازی شدن آموزش، بیماری کرونا، تعطیلی مدارس به‌دلیل آلودگی هوا و غیره ختلال در این روند را در پی خواهد داشت.

وی با بیان اینکه والدین مهارت آموزش دادن ندارند و نمی‌توان انتظار داشت که بخش زیادی از بار یادگیری به عهده آن‌ها گذاشته شود؛ افزود: مدرسه به‌عنوان دکیل خانواده‌ها و ملزم به تربیت و آموزش کودکان هستند و نباید بخش زیادی از آموزش را به خانواده‌ها محول کنند. عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی عدم وجود دبیر ماهر و آموزش باکیفیت در بیشتر مدارس را مشکل جدی نظام تعلیم و تربیت دانست و اظهار کرد: در حال حاضر مؤسسات غیرانتفاعی از آموزش باکیفیت و دبیران ماهر بهره‌مند می‌شوند و این موضوع آسیب جدی به نظام آموزش و پرورش زده است.

تاجیک‌اسماعیلی با بیان اینکه در حال حاضر والدین و دانش‌آموزان برای بهره‌گیری از آموزش باکیفیت مجبور به پرداخت هزینه‌های گزاف هستند، عنوان کرد: اما سؤالی پیش می‌آید اینکه، آیا واقعاً با پرداخت هزینه می‌توان از آموزش و به خصوص پرورش باکیفیت بهره‌مند شد؟ متأسفانه پاسخ این سؤال منفی است.

رئیس اداره گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای ابتدایی استان همدان با بیان اینکه بر اساس قوانین نباید حجم زیادی از آموزش به اولیا واگذار شود، خاطرنشان کرد: به‌نظر می‌رسد موضوع مطرح‌شده به‌صورت موردی در استان پیش می‌آید و در سطح کلان با این چالش مواجه نیستیم.

حمزه اکبری با بیان اینکه در حال حاضر شکل تکالیف کمی تغییر کرده عنوان کرد: مقرر شده که دبیران تکالیف دانش‌آموزان را در قالب مهارت‌محوری به آن‌ها ارائه دهند.

وی ضمن اشاره به تکالیف مهارت‌محور گفت: کودک با انجام آن می‌تواند متوجه کاربرد مفاهیم و دروسی که در مدرسه یادگرفته در زندگی شود البته که تکالیف دانش‌آموزان باید به این سمت برود.

رئیس اداره گروه‌های آموزشی و بررسی محتوای ابتدایی استان همدان با بیان اینکه از طرفی بر مبنای هدف دبیران، تکالیف تمرینی،



آمادگی و خلاقیت از دانش‌آموز خواسته می‌شود عنوان کرد: گاهی اوقات دبیر ارزیابی می‌کند که دانش‌آموزان نیاز به تکالیف تمرینی دارند در این صورت تکالیف تمرینی به دانش‌آموزان داده می‌شود.

اکبری ضمن تأکید بر انجام تکالیف گروهی دانش‌آموزان گفت: دبیران موظف هستند که دانش‌آموزان را به گروه‌های مختلف تقسیم کرده و از آن‌ها بخواهند که برخی تکالیف را به‌صورت گروهی انجام دهند.

وی با بیان اینکه در حال حاضر تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس درس نسبت به گذشته افزایش یافته، ابراز کرد: این چالش یک مشکل کشوری است و دبیر گاهی اوقات مجبور است که بخشی از تکلیف و تمرین را به والدین محول کند. این مسئول با بیان اینکه کم شدن ساعت آموزش به‌دلیل صرفه‌جویی در انرژی، باعث شده دبیر وقت کمتری برای دانش‌آموزان بگذارد؛ تصریح کرد: از طرفی دبیران باید بر اساس نمودار زمان‌بندی دروس را ارائه و آموزش دهند.

حال با توجه به آنچه گفته شد بررسی‌ها نشان می‌دهد که یکی از اهداف انقلاب تربیت و پرورش دانش‌آموزان موفق و بابصیرت بوده به گونه‌ای که بتوانند در آینده و بعد از اتمام تحصیل خود در جامعه و کشور نقش مهم و اساسی را ایفا کنند، از طرفی همان‌طور که می‌دانید آموزش و پرورش نقش بسزایی بر تربیت سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و آموزشی دانش‌آموزان دارد اما گویا در چند سال گذشته به‌ویژه سه سال اخیر، با توجه به تعطیلی مدارس به‌دلیل شیوع کرونا، برخی از حوزه‌های تأثیرگذار نظام هم به خواب رفته‌اند.

در حال حاضر والدین وظیفه دبیران و دانش‌آموزان را به‌صورت هم‌زمان انجام می‌دهند، این امر می‌تواند دلایل مختلفی ازجمله ضعف نظام آموزش و پرورش، سبک تربیتی نادرست والدین، آموزش ناقص دبیران، شلوغ بودن کلاس‌ها، عدم تشکیل جلسه‌های اولیا و مربیان و غیره را داشته باشد. این موضوع باعث شده که اولیا زندگی خود را فدای انجام تکالیف فرزندان خود کنند و حتی گاهی اوقات وقت نکند که به کارهای اساسی و حیاتی زندگی خود برسند.

این امر سبب اختلاف، انتقاد و دلگیری سایر اعضای خانواده یا مادر و دانش‌آموز شده است. بیماری کرونا مشکلات زیادی برای نظام آموزش و پرورش به‌وجود آورده و در واقع می‌توان آموزش در این نظام را به دوره قبل و بعد از کرونا تقسیم کرد، این آسیب‌ها همچنان هم وجود دارد و سبب تنفر و دلسردی دانش‌آموزان از مدرسه و کلافه شدن والدین شده است.

رئیس سازمان بهزیستی کشور مطرح کرد:

افزایش ظرفیت مراکز بازپروری معتادین به ۳۴ هزار نفر

وی با تأکید بر بهبود و توسعه کارآمدی از راه‌اندازی پردیس جامع توانمندسازی با رویکرد خدمات، استعدادیابی، توانمندسازی و اوقات فراغت خبرداد.

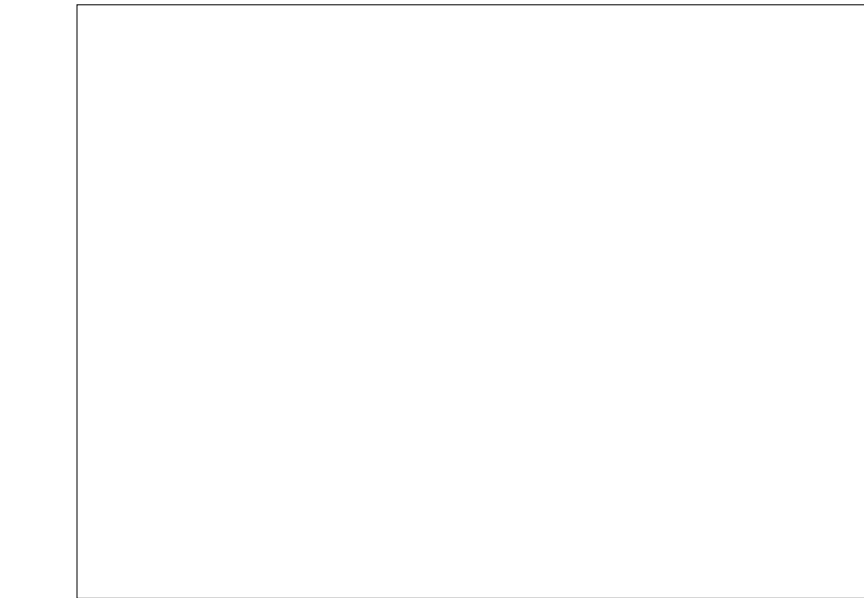
رئیس سازمان بهزیستی کشور خاطرنشان کرد: پایش مستمر و دیده‌بانی نرخ شیوع آسیب‌ها و معلولیت و راه‌اندازی دبیرخانه دائمی سلامت اجتماعی (اتاق وضعیت) مانند نرخ تولید معلولیت (ژنتیک، تصادفات و سوانح و…) از اقدامات آتی این سازمان است.

قادری گفت: بهبود و تغییر وضعیت جایگاه فعلی سازمان به ساختار چابک نهاد حمایتی امدادی و درخواست رفع موانع فرزندخواندگی از مواردی است که با حمایت و دستور ویژه رئیس‌جمهور قابل انجام است.

اقدامات سازمان بهزیستی در دولت مردمی سیزدهم

وی افزود: مراکز ماده ۱۶ بازپروری معتادان ظرفیت ۳۴ هزار نفر رسیده است. رئیس سازمان بهزیستی کشور مردمی‌سازی، هوشمندسازی، شفافیت و کارآمدی را مهم‌ترین راهبردهای آتی سازمان بهزیستی عنوان کرد و گفت: مردمی‌سازی با ایجاد شبکه مردمی ناظرین محقق می‌شود.

قادری تصریح کرد: با هدف هوشمندسازی فرآیندها در این سازمان سامانه جامع یکپارچه ارائه خدمات الکترونیک و مرکز عملیات هوشمند (EOC) اوزان‌س اجتماعی راه‌اندازی می‌شود.



والدین می‌توانند ضمن نظارت بر دستگاه‌های بازی، رایانه‌ها و لپ‌تاپ‌های دارای وب‌کم به‌نحوی که منجر به تحریک حساسیت کودک نشود، به‌صورت دوستانه درمورد ایمنی آنلاین با فرزندان خود صحبت کنند که استفاده از زبانی تأثیرگذار در این موقعیت بسیار اهمیت دارد، در غیر این صورت همه‌چیز به‌صورت معکوس عمل می‌کند و حس کنجکاوی یا لجبازی در کودکان بدتر آن‌ها را به سمت خطر سوق می‌دهد.

آگاهی‌رسانی به کودکان درباره خطرات فضا‌های آنلاین و آموزش برخورد صحیح والدین با این معضل بدون وارد آمدن آسیب به روحیه فرزندان خود به‌عنوان روشی نام بردند که تقریباً می‌تواند از کودکان در برابر هرگونه آسیبی از فضای آنلاین محافظت کند. آن‌ها خاطرنشان کردند فاکتور مهمی که باید در هنگام صحبت با کودکان در نظر گرفت، سن یا توانایی شناختی و ویژگی‌های شخصیتی آن‌ها است.