

- دوشنبه ۴ دی‌ماه ۱۴۰۲**
- سال شانزدهم - شماره ۲۷۴۸**

سپهرغرب، گروه مشکات – پیام زمانی: یک نخبه علمی و قرآنی همدانی با اشاره به جایگاه قاریان و حافظان قرآن کریم در دین مبین اسلام، عنوان کرد: پیامبر رحمت قاریان و حافظان قرآن را در مناصب مهم قرار می‌دادند و در تصمیم‌گیری‌های مهم نیز از ظرفیت آن‌ها استفاده می‌کردند.

پیامبر مهربانی‌ها همواره به مسلمانان سفارش و تأکید می‌کردند که بعد از من، دو یادگار برای شما باقی می‌ماند که یکی قرآن و دیگری اهل بیت ((علیهم السلام)) است. قرآن کریم به‌عنوان کتاب آسمانی که راهنمای راه انسان است در جامعه مهجور مانده. بر هر فرد مسلمانی واجب است که بر اساس دستورات قرآن در زندگی خود عمل نماید. قاریان و حافظان قرآن به‌عنوان کسانی که همواره با این کتاب نور انس و الفت دارند، دارای جایگاه ویژه‌ای هستند که در روز قیامت نیز دیگران به مقام و منزلت آن‌ها، غبطه خواهند خورد. در روایات و احادیث گوناگونی نیز به این مقام والا و بالا اشاره شده تا جایی که آخرین پیامبر الهی در خصوص آن‌ها می‌فرمایند: «زمانی‌که حافظان کلام‌الله به بهشت وارد شوند به آن‌ها گفته شود که – بالا برو و قرآن را قرائت کن. هرکدام از آیات قرآن مرتبه‌ای دارند– پس بالاترین درجه به حافظان قرآن تعلق دارد و بالاتر از آن مرتبه‌ای نیست.»

در سال‌های اخیر نوجوانان و جوانان نیز در مسیر قرآن قدم گذاشته و علاوه بر کسب فضایل اخلاقی، باعث افتخارآفرینی نیز شده‌اند. استان همدان نیز از گذشته مهد عالمان و دانشمندان بزرگی بوده و شخصیت‌های مهمی در دامان خود پرورش داده و اکنون نیز همین افتخارآفرینی همچون گذشته برای دارالمؤمنین و دارالمجاهدین ادامه دارد.

در این گفت‌وگو به سراغ مهدی برنده؛ یکی از نخبگان علمی و قرآنی استان رفته و با او در خصوص فعالیت‌هایش صحبت کرده‌ایم.

لطفاً خودتان را معرفی کرده و بگویید حفظ قرآن کریم را از چه سالی آغاز کرده و در چند سالی موفق به حفظ قرآن کریم شدید؟

بنده مهدی برنده؛ فرزند حسین متولد ۱۲ فروردین سال ۱۳۸۳ در شهر همدان هستم. در

سن هشت سالگی حفظ را آغاز کرده و در پایان کلاس ششم و در سن ۱۲ سالگی موفق به حفظ کل شدم.

چه عاملی باعث شد که به سمت حفظ قرآن بروید؟

فرزندان یکی از اقوام نزدیک ما در مؤسسه جامعه‌القرآن واحد خردسالان همدان مشغول به آموزش حفظ قرآن بودند، با شناختی که از بنده داشتند، مرا راهنمایی و تشویق به ثبت‌نام در آن مؤسسه کردند. من نیز با اشتیاقی که به این کار داشتم به مؤسسه رفته و در کلاس‌ها شرکت کردم.

آیا در کنار حفظ قرآن، قرائت یا ترتیل هم انجام می‌دهید؟ بیشتر از سبک چه کسی الگوبرداری می‌کردید؟

بله در زمینه ترتیل کار می‌کردم و بیشتر از ترتیل و تحقیق استاد منشاوی الگو می‌گرفتم.

تحصیلات دوران مدرسه را در کجا سپری کرده‌اید؟ آیا مدارس شما برنامه‌ای در زمینه فعالیت‌های قرآنی یا حمایت از شما داشتند؟ به‌نظر شما سیستم آموزش و پرورش چقدر می‌تواند در زمینه قرآنی کردن دانش‌آموزان مؤثر باشد؟

مقطع ابتدایی را در مدرسه شهید آقامحمدی، مقطع متوسطه اول را در مدرسه خلیج فارس و متوسطه دوم را در مدرسه استعدادهای درخشان علامه حلی ((استعدادهای درخشان)) پشت سر گذاشتم.

در طول دوران تحصیل حمایت خاصی نداشتند و صرفاً در مسابقات قرآن و عترت دانش‌آموزی که هر ساله برگزار می‌شد شرکت داشته‌ام.

آموزش و پرورش می‌تواند در زمینه حفظ و قرائت در ساعات فوق برنامه، برای دانش‌آموزان برنامه داشته باشد.

روزانه چه میزان قرآن تلاوت می‌کنید؟ به‌منظور تثبیت محفوظات، روزانه بین یک تا دو جز از قرآن را تلاوت کرده و در روزهایی که فرصت داشته باشم، بیشتر نیز می‌شود. در ایامی که مشغول حفظ آیات وحی بودم روزانه بین یک تا دو ساعت تمرین داشتم.

حفظ قرآن کریم چه تأثیری در زندگی شما داشته است؟

حفظ قرآن به‌صورت انتزاعی در زندگی انسان تأثیر دارد و نمی‌شود آن را در یک جمله خلاصه کرد. برکاتی داشته که در همین دنیا قابل درک است که از نمونه‌های آن می‌توان به موفقیت در تحصیل و کسب رتبه‌های برتر قرآنی اشاره کرد.

در ایام حفظ قرآن کریم، برنامه‌ریزی شما برای فراگیری دروس مدرسه به چه شکلی بوده است؟

حفظ قرآن هیچ تداخلی در سایر برنامه‌های من، به‌ویژه تحصیل نداشته و حتی باعث شده که انگیزه و پشتکار بیشتری داشته باشم و اگر یک برنامه‌ریزی صحیح داشته باشیم و از فضای مجازی دوری کنیم، می‌توانیم در همه زمینه‌ها موفق شویم.

نقش پدر و مادر را در حفظ قرآن بفرمایید؟ به‌نظر بنده لقمه حلال پدر و شیر حلال مادر باعث شده که به این مرتبه برسم و مهم‌ترین مشوق من مادرم بوده است.

مشکات

یک نخبه علمی، قرآنی همدانی عنوان کرد:

ضرورت قانون‌گذاری در حوزه ترویج حفظ قرآن کریم

پیامبر گرامی اسلام «ص» حافظان قرآن کریم را در مناصب مهم قرار می‌دادند

که حائز رتبه دوم در رشته حفظ ۲۰ جز شدم.

در اردیبهشت امسال نیز رتبه نخست در رشته حفظ قرآن کریم بیست و هفتمین جشنواره قرآن و عترت وزارت بهداشت را کسب کردم. از دیگر مسابقات می‌توان به مسابقات قرآن و عترت دانش‌آموزی و مسابقات سراسری بسجج و مدارس سمپاد اشاره کرد که در این‌ها نیز حائز رتبه شدم.

درباره حمایت نهادهای مرتبط در زمینه قرآن به‌ویژه اداره اوقاف و امور خیریه، اگر توضیحی دارید، بفرمایید.

تاکنون از هیچ سازمان یا نهادی مثل اوقاف و امور خیریه حمایت خاصی نشده‌ام، در صورتی که از طریق دوستان هم‌سن و سال خودم در جریان حمایت‌های سازمان اوقاف و امور خیریه در سایر استان‌ها هستم.

رتبه خودتان را در کنکور سراسری بفرمایید.

هم‌اکنون در کدام دانشگاه و چه مقطعی مشغول دارید، تحصیل هستی‌د؟

در کنکور سراسری توانستم رتبه ۷۲ را کسب کنم و هم‌اکنون دانشجوی ترم سه دندانپزشکی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران هستم.

اگر از شما بخواهند یک نفر را به‌عنوان الگوی موفق معرفی نمایید، چه کسی خواهد بود؟

استاد شه‌ریار پرهیزکار که استاد نمونه‌ای در حفظ قرآن کریم هستند. از طرفی یک فرد صاحب‌نظر بوده و از سطح علمی بالایی برخوردار هستند.

برنامه شما برای آینده چیست؟

قصد دارم در مسابقات آتی شرکت کرده و برای استان و شهر خودم افتخارآفرین باشم و پرچم همدان را در سطح ملی و بین‌المللی بالا ببرم و همچنین در حوزه کاری و تحصیلی نیز سعی می‌کنم دندانپزشکی باشم که هم از لحاظ علمی و هم از لحاظ معنوی یک فرد موفق برای کشور و خدمت به مردم عزیز ایران باشم.

توصیه شما به نوجوانان و جوانان چیست؟ در زندگی خود برنامه‌ریزی داشته و مدیریت زمان را که خداوند در قرآن کریم نیز به آن تأکید دارد، مد نظر قرار دهند و در مسیر قرآن قدم بردارند چراکه عاقبت بخیری در این مسیر است.

به غیر از مادرتان، چه کسی مشوق اصلی شما برای حفظ قرآن کریم بود؟

خانم روشنیان از اساتید جامعه‌القرآن واحد خردسالان همدان مرا برای این امر بسیار تشویق و همراهی کردند که از زحمات ایشان تشکر و قدردانی می‌کنم.

برنامه‌ریزی شما برای حفظ قرآن کریم به چه شکلی بوده است؟

روند حفظ قرآن سیر خاصی دارد که در ابتدا باید از مقدار کم شروع کرده و به مرور زمان، محفوظات افزایش پیدا کند. اگر در خصوص حفظ قرآن به‌صورت ضربتی عمل کنیم، در آینده دچار مشکل شده و تثبیت آیات انجام نمی‌شود.

تاکنون در چه مسابقاتی شرکت کرده و حائز رتبه شده‌اید؟

مهم‌ترین مسابقه‌ای که در آن حضور داشتم، مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه می‌باشد که امسال برگزار شد و نخستین تجربه حضور در این مسابقات را داشتم

امید به نقش‌آفرینی جدی‌تر نخبگان قرآنی

و جریان‌های مردمی

سپهرغرب، گروه مشکات: رئیس سازمان دارالقرآن الکریم ضمن ارائه اولویت‌های راهبردی پیش روی شورای توسعه فرهنگ قرآنی گفت: امید داریم با انتخاب دبیر جدید شورای توسعه فرهنگ قرآنی فضا برای نقش‌آفرینی جدی‌تر نخبگان قرآنی و جریان‌های مردمی باز شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی تقی‌زاده،

رئیس سازمان دارالقرآن الکریم با اشاره به آینده شورا و دبیرخانه شورای توسعه فرهنگ قرآنی و ارزیابی آن فعالیت‌بشتر توجه کرده به برخی کمتر، به عنوان مثال، در خصوص نجوم و مباحث کیهان‌شناسی بیش از ۳۰۰ آیه قرآن به آسمان، زمین و حرکات ستارگان اشاره دارد و به تفکر نسبت به آن دعوت می‌کند و

گاهی نکاتی را از خورشید، ماه و حرکات آنان بیان می‌کند که سوره رعد نمونه‌ای از آن است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی‌اصفهانی افزود: قرآن گاهی به دانش پزشکی اشاره دارد و در ۱۵۰ آیه به این علم پرداخته است. در این آیات،

قرآن کریم بشر را به مباحثی همچون جنین‌شناسی و روان‌شناسی امروزی دعوت می‌کند. همچنین قرآن کریم مباحث علوم طبیعی مثل پزشکی، نجوم، زمین‌شناختی، گیاه‌شناسی (رده‌بندی‌های گیاهان) و... را مورد توجه قرار داده است.

قرآن و علوم انسانی

عضو هیئت علمی جامعه‌المصطفی العالمیه افزود: قرآن کریم در بخش‌های زیادی به علوم انسانی به ویژه مباحث علوم تربیتی به صورت گسترده پرداخته است. همچنین ۹۰۰ آیه پیرامون

مباحث اقتصادی، مباحث سیاسی و نظام سیاسی، حقوق و آیات جزایی و حقوق مدنی، تاریخ، جامعه‌شناسی و روانشناسی در قرآن وجود دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی‌اصفهانی تصریح کرد: قرآن کریم در سراسر آیات نورانی خود به کلیات، مبانی و اصول چهار شاخص دانش اصلی بشری پرداخته است.

تأثیرگذاری تلاوت بر مخاطب ۱۱. وظایف مراکز و نهادهای مسئول در فراهم کردن زمینه ارائه تلاوت‌های اثرگذار.

محور سوم: میزگردهای تخصصی میزگرد اول، وظایف قاریان قرآن (در عرصه‌های اخلاق، اجتماع، فرهنگ، سیاست و...) در سطوح ملی و بین‌المللی میزگرد دوم. نقد و بررسی برنامه تلویزیونی «محفل» (پخش شده از شبکه سه

سیما).

حجت‌الاسلام رضایی اصفهانی تبیین کرد:

جایگاه علوم بشری و دانشمندان در قرآن

سپهرغرب، گروه مشکات: عضو هیئت علمی جامعه‌المصطفی العالمیه با بیان اینکه تمام دانش بشری (ساخته دست انسان) نزد قرآن ارزشمند است، گفت: قرآن کریم در آیات متعددی پیرامون مباحث علم الهی و علم بشری سخن گفته و حس کنجکاوی بشر را برمی‌انگیزد. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی رضایی‌اصفهانی، در یک برنامه تلویزیونی «قرآن و علوم» شبکه قرآن و معارف سیما به بررسی رابطه میان قرآن و علوم پرداخت.

وی در این برنامه اظهار کرد: در رابطه قرآن و علوم و جایگاه علوم در قرآن، نکته قابل عرض آن است که در آیات متعددی از قرآن کریم، علم، دانش و دانشمند بزرگ داشته شدند. به‌طوری که خداوند در آیه ۹ سوره زمر می‌فرماید: «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَكْفُلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَكْفُلُونَ، آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟»، مفسرین از این آیه استفاده کردند که هرگونه دانش و باشد.

استاد حوزه و دانشگاه با بیان اینکه تمام دانش‌های الهی و بشری (ساخته دست انسان) نزد قرآن ارزشمند است، افزود: خداوند متعال در آیه ۱۱ سوره مبارکه مجادله می‌فرماید: «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، خدا مقام اهل ایمان و دانشمندان را در دو جهان در کنار هم، ارزش داده است»، خداوند در این آیه، ایمان و علم را در عرض یکدیگر ارزش داده و درجاتی بالا به او و بنابراین در سوره‌های متعدد دیگری همچون سوره رعد و نحل، قرآن به نکات متعددی در این خصوص اشاره کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی‌اصفهانی ادامه داد: در سراسر قرآن کریم، گاهی به آسمان‌ها، گاهی زمین و گاهی به جنین‌شناسی (سوره‌های حج و مؤمنون) توجه شده و به‌نوعی دنبال برانگیختن حس کنجکاوی بشر است و یا در بسیاری از مباحث علمی که سخن به میان می‌آورد، امروزه در حد اعجاز علمی بوده و نیاز به تفسیر علمی دارد.

استاد قرآن برای «اثرگذاری تلاوت بر مخاطب» گرد هم جمع می‌شوند

سپهرغرب، گروه مشکات: هجدهمین نشست تخصصی استادان، قاریان و حافظان ممتاز قرآن کریم با موضوع «اثرگذاری تلاوت بر مخاطب»، ۶ تا ۸ دی‌ماه ۱۴۰۲ در مجتمع امام خمینی (ره) برگزار می‌شود.

هجدهمین نشست تخصصی استادان، قاریان

و حافظان ممتاز قرآن کریم با موضوع «اثرگذاری تلاوت بر مخاطب»، ۶ تا ۸ دی‌ماه ۱۴۰۲ در مجتمع امام خمینی (ره) برگزار می‌شود.

نشست امسال در سه محور اصلی برگزار می‌شود که به شرح ذیل است.

محور اول: مؤلفه‌های اثرگذاری ۱.جایگاه محوره و تفسیر در تلاوت تأثیرگذار ۲. نقش قرائات مختلف (نافع، حمزه و...) در تلاوت اثربخش ۳.

شناخت محدوده مطلوب صدا و ارتباط آن با