

سپهرغرب، گروه اجتماعی – طاهره ترابی‌مهوش؛ در گفت‌وگو با دوتن از جامعه‌شناسان مشخص شد؛ در پی تعطیلی واحدهای صنعتی به‌دلیل ناترازی انرژی، در آینده شاهد سونامی بیکاری در جامعه خواهیم بود که پیامد بارز آن افزایش پرخاشگری اجتماعی است.

طی چند دهه اخیر بیش از نیمی از کارخانه‌ها تعطیل یا به‌صورت نیمه‌تعطیل و با حداقل ظرفیت تولید به حیات خود ادامه می‌دهند، ناگفته نماند که برخی از این کارخانه‌ها بیش از نیم قرن سابقه فعالیت داشته‌اند و نام‌هایشان بر سر زبان‌ها بود و همه آن‌ها را می‌شناختند. تعطیلی شرکت داروگر، تولی پرس، کارخانه لوازم خانگی آزمایش و ارج، کارخانه قند ورامین، کارخانه صنایع غذاییکیوان همدان، پارس الکتریک و بسیاری دیگر، روزانه در اخبار بیش از قبل جلب توجه می‌کند.

اما طی چند سال اخیر با ما نوع جدیدی از تعطیلی واحدهای تولیدی و صنعتی به‌دلیل ناترازی انرژی مواجهیم، تبعاً این تعطیلی، بیکاری کارگران را نیز به‌دنبال دارد، افرادی که از کم‌ترین‌ها امکانات زندگی برخوردارند و به عنوان یک قشر محترم پس از انقلاب اسلامی لازم بود بیشتر مورد توجه قرار گیرند، انقلابی که به مدد دست‌های توانمند این قشر به پیروزی رسید.

اما طی سال‌های اخیر نوع دیگری از تعطیلی‌ها نیز به حوزه تولید تحمیل شده و آن تعطیلی ناشی از ناترازی انرژی است به نحوی که کمبود

سپهرغرب، گروه اجتماعی؛ یک روان‌شناس و مدیر مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: والدین کمال‌گرا که به کمتر از نمره ۴۰ فرزندانشان قانع نمی‌شوند، می‌توانند فرزندان خود را دچار بیماری وسواس کنند.

محمد نوری درباره رفتارهای مناسب والدین درباره انجام تکالیف دانش‌آموزان و کاهش استرس آنان در ایام تحصیل اظهار داشت: استرس مدرسه جزو مواردی است که دانش‌آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به آن مبتلا هستند، یعنی از همان بدو ورود به مدرسه باعث اضطراب جدایی را برای کودکان کلاس اولی داریم و به دنبال آن و در همه مقاطع، اضطراب و استرس برای امتحانات و ارتباطات اجتماعی و تعامل با دیگر دانش‌آموزان وجود دارد.

■ **اضطراب ناشی از کمال گرایی والدین**

وی گفت: استرس موقعیتی‌تتش‌زاست که عوامل متعددی باعث آن می‌شوند. در رابطه با اضطراب دانش‌آموزان، یکی از عوامل اصلی انتظارات والدین کمال‌گراست. آن‌ها انتظار عملکردی بسیار عالی را از فرزندان خود دارند. بنابراین وقتی فرزندانشان وارد مدرسه می‌شوند دچار تنش می‌شوند. این تنش خود را به شکل جسمانی و شناختی نشان می‌دهد.

وی تصریح کرد: در قالب جسمی ممکن است دانش‌آموز دچار تپش قلب، تنگی نفس و احساس داغی در بدن خود شود که اگر استرس مدیریت نشود این علائم به مرور زمان تشدید می‌شود. از بُعد شناختی هم دانش‌آموز

انرژی امروزه صنایع را با مشکلات فراوانی روبه‌رو کرده است. شهرک‌هایی که هرساله در فصول گرم سال با قطعی برق و در فصول سرد سال با قطعی گاز مواجه می‌شدند، امسال قطعی برق و گاز را با هم تجربه می‌کنند. اتفاقی که این شهرک‌ها را به تعطیلی کامل می‌کشاند و در نهایت نتیجه آن چیزی به جز بیکاری مضاعف و تعطیلی تولید نیست.

فضیه از این قرار است که شرکت‌های توزیع برق استان‌های مختلف از ۱۸ آذرماه به واحدهای شهرک‌های صنعتی اعلام کردند که قرار است دو روز در هفته، برق این واحدها قطع شود؛ همچنین به آن‌ها اعلام شده برای تأمین گازوئیل موتور برق‌های خود اقدام کنند.

بر این اساس در پی مشکلات جدی در بخش تولید کشور، کارشناسان هشدار می‌دهند که با تداوم وضعیت فعلی و عدم تدابیر لازم برای حل بحران انرژی، سونامی تعطیلی واحدهای تولیدی و افزایش بیکاری در ایران قریب‌الوقوع است به طوری که برآوردهای کمیسیون صنعت اتاق ایران نشان می‌دهد که تکانه‌های ناشی از قطعی انرژی در بخش صنعت ۲۳ برابر بیشتر از تأثیر آن بر بخش‌های عمده‌فروشی و خرده‌فروشی است.

بر این اساس با توجه به اهمیت موضوع بران شدیم تا درخصوص تبعات اجتماعی تعطیلی کارخانه‌ها و واحدهای تولیدی با علیرضا شریفی‌یزدی و مصطفی‌آب‌روشن دوتن از جامعه‌شناسان صاحب نام گفت‌وگویی ترتیب دهیم که در ادامه می‌خوانید:

روان‌شناس اجتماعی با بیان اینکه طبیعتاً افراد وقتی که حتی به‌طور موقت کارشان را از دست می‌دهند، نداشتن امنیت نخستین حس‌ی است که به سراغ آن‌ها می‌آید گفت: تأسف‌بارتر اینکه این احساس به افراد ناکامی داده و همین امر منجر به اضطراب در افراد می‌شود که از یک سو افسردگی و وسواس فکری را در پی دارد و از سوی دیگر باعث خشم و پرخاش خواهد شد.

علیرضا شریفی یزدی با ابراز اینکه به لحاظ فردی کسی که کارش را از دست می‌دهد و بیم آن را دارد که درآمدش را نیز از دست خواهد داد، طبیعی است که در او شاهد نشانه‌هایی از افسردگی و اضطراب فکر باشیم تشریح کرد: علاوه بر این نشخوار فکر و توهم نیز از دیگر مسائلی است که ممکن است به سراغ این گونه افراد بیاید.

وی با اشاره به تبعات اجتماعی بیکاری حتی موقت، گفت: در بخشی از تبعات فردی که به آن اشاره شد که فرد پس از بیکار شدن احساس عدم امنیت، ناکامی و اضطراب کرده و آن را به‌صورت خشم بروز می‌دهد باید گفت؛ بخشی از این پرخاش ممکن است تبدیل به پرخاش اجتماعی شود.

وی ادامه داد: یعنی در گام نخست این خشم را تبدیل به خشونت خانگی علیه زن و فرزندان کرده و بر سرشان داد می‌زنند و بعد در خیابان مثلاً اگر فردی بد رانندگی کند این داد به عریده تبدیل می‌شود.

این روان‌شناس اجتماعی با بیان اینکه ایراد

اجتماعی

سونامی آسیب‌های اجتماعی ره‌آورد تعطیلی کارخانه‌ها

افزایش پرخاشگری اجتماعی بارزترین آسیب

گرفتن‌های بی‌جا، دعوا و نزاع از دیگر پیامدهای اجتماعی بیکاری است تصریح کرد: بنابراین چنانکه گفته شد در پی افزایش بیکاری در جامعه، خشونت‌ها و درگیری‌ها در خیابان و سطح معابر و در داخل خانه‌ها نیز رو به افزایش می‌گذارد.

شریفی یزدی عنوان کرد: بدترین نوع پرخاش تبدیل به ناآرامی‌های اجتماعی و شورش‌های خیابانی می‌شود، مثل چیزی که در سال‌های ۸۸،۹۶،۹۸ و ۱۴۰۱ شاهد آن بودیم.

وی با ابراز اینکه بخش دیگری از تبعات اجتماعی نیز در پی بیکاری موقت قابل تصور است اذعان کرد: وقتی یک کارفرما میزان تولیدش پایین می‌آید و درآمد او نیز کم می‌شود بنابراین طبیعی است که تعدادی از کارگران را از کار بیکار کند.

وی ادامه داد: تأسف‌بارتر اینکه ما شاهد هستیم که بسیاری از جراثم در زمان بیکاری رخ می‌دهد، از اعتیاد گرفته تا دردی‌ها، افزایش طلاق و انواع آسیب‌های اجتماعی؛ درواقع می‌توان آن را براینند پایین و بالا کردن یک سوئچ برق و قطع کردن یک انشعاب گاز از سوی مسئولان دانست که پیامدهای اجتماعی عنوان‌شده را به‌دنبال دارد که اصلاً دیده نمی‌شوند و با اینکه نمی‌خواهند این پیامدها را ببینند.

این روان‌شناس اجتماعی در پاسخ به این پرسش که به‌نظر شما برای کاهش این آسیب‌ها رویکردی که باید مورد توجه قرار گیرد چیست؟ تصریح کرد: باید اولویت‌بندی شود، من معتقدم اگر قرار است قطعی هم صورت بگیرد قطع برق

هشدار یک روان‌شناس به والدین کمال‌گرا؛

فرزندان خود را دچار بیماری وسواس می‌کنید

دانش‌آموزان در مدرسه قلدری کنند یا بخواهند با دانش‌آموز دیگری با ارباب و تهدید برخورد کنند. خود این عامل استرس زاست و باعث می‌شود کودک و نوجوان نخواهد به مدرسه برود یا در مدرسه احساس ترس و عدم امنیت کند.

■ **اضطراب زیاد، دشمن نمره خوب**

وی گفت: اضطراب و استرس در رابطه با تکالیف و امتحانات نیز از موارد اصلی اضطراب در دانش‌آموزان است. در چنین حالتی دانش‌آموز، دست به پیش‌بینی منفی از آینده می‌زند و مدام با خود می‌گوید نمی‌توانم از عهده قبولی در امتحان برآیم.

این متخصص روان‌شناسی تصریح کرد: این فکر منفی در ذهنش به‌صورت نشخوار ذهنی تکرار و باعث بالا رفتن استرس و فشار روانی می‌شود. در نتیجه تمرکز و توجه وی کاهش می‌یابد. همین ممکن است باعث شود در حالی که فرد درس را هم خوانده باشد و از نظر تحصیلی در سر کلاس عملکرد مناسبی داشته باشد نتواند در جلسه امتحان از پس سؤالات برآید.

■ **نموری قاجعه گونه از آینده**

نوری ادامه داد: در چنین مواردی فرد با پیش‌بینی منفی از آینده از آن قاجعه‌سازی می‌کند و اضطرابش بیشتر و بیشتر می‌شود. از این رو مشاور با روان‌شناس می‌تواند با مداخله موردی و ایجاد چالش در افکار او به وی کمک کند. وقتی اضطراب و فشار روانی شدید عملکرد و کارکرد فرد را کاهش می‌دهد باید تمهیداتی اندیشیده شود تا این اضطراب‌ها کاهش یابد و مدیریت شود.

خانگی باشد؛ یعنی در روز یا در هفته اگر دو ساعت برق خانگی قطع شود به‌مراتب آسیب کمتری نسبت به قطع برق بخش‌های تولیدی و بروز فجایع اجتماعی خواهد داشت. در ادامه دیگر جامعه‌شناس با بیان اینکه تعطیلی اجباری کارخانه‌ها بر اثر ناترازی انرژی، تبعات اجتماعی و تأثیرات عمیق و گسترده‌ای بر فرد و جامعه خواهد داشت گفت: تعطیلی کارخانه‌ها اگر به شکل مستمر باشد به‌طور مستقیم و غیرمستقیم منجر به از دست رفتن شغل کارگران می‌شود. بیکاری نته‌ها درآمد افراد را کاهش بلکه استرس و اضطراب آن‌ها را افزایش می‌دهد.

مصطفی‌آب‌روشن با تأکید بر اینکه افراد بیکار یا کسانی که ساعات کاری آن‌ها کاهش یافته، با مشکلات مالی مواجه می‌شوند، اظهار کرد: این موضوع می‌تواند باعث کاهش کیفیت زندگی و ناتوانی در تأمین نیازهای اولیه شود.

وی با بیان اینکه بیکاری و مشکلات مالی ناشی از آن می‌تواند به افزایش افسردگی، اضطراب و سایر مشکلات روانی منجر شود و افراد ممکن است احساس ناامیدی کنند زیرا هیچ کنترلی بر امور ندارند عنوان کرد: ناگفته نماند که تعطیلی واحدهای تولیدی می‌تواند به افزایش نرخ فقر در جامعه منجر شود. افرادی که به شغل خود را از دست می‌دهند، ممکن است به جمعیت فقیر جامعه افزوده شوند.

این جامعه‌شناس افزود: این معضل اجتماعی به افزایش نارضایتی اجتماعی و ناآرامی‌های مدنی منجر خواهد شد و به‌طور ناخواسته به

می‌تواند فرزندانشان را به سمت مشکلات شخصیتی و بیماری‌هایی ازجمله شخصیت وسواسی یا اختلالات اضطرابی سوق دهد.

■ **مراقبه (مدیتیشن) و ورزش‌های هوازی**
وی گفت: مداخله روانشناسی همچنان می‌تواند بین همتایان و دانش‌آموزان باشد.

یعنی به دانش‌آموزان کمک کنیم که به جای راکه در نهایت باعث کاهش استرس و اضطراب در سطح فردی، بین فردی و درون مدرسه‌ای می‌شود را تمرین و ممارست کنند. همچنین آموزش‌هایی مثل ذهن آگاهی، مدیتیشن، رلکسیشن و تنفس عمیق می‌تواند استرس دانش‌آموز را کم کند.

این روان‌شناس افزود: همچنین اگر دانش‌آموز را ترغیب کنیم که ورزش هوازی را جزو برنامه‌های خود قرار دهد و سبک زندگی‌اش ازجمله خواب و تغذیه‌اش را بهبود بخشد، می‌توان استرس او را کاهش داد.

نوری در پایان گفت: اگر خواهیم یک جمع‌بندی داشته باشیم عوامل درون مدرسه‌ای، خانگی و شخصی استرس را ایجاد می‌کند که اگر این اضطراب بالا و مزمن شود می‌تواند اثرات مخربی بر جسم و روان دانش‌آموز بگذارد. با مداخلاتی که در بعد فردی، اجتماعی، درون مدرسه‌ای و خانوادگی می‌تواند اتفاق بیفتد، اضطراب دانش‌آموز کاهش می‌یابد و در نهایت سلامت روان و ارتقای بهداشت روان دانش‌آموزان می‌خورد.

سونا

تشکیل جنبش‌های اجتماعی دامن خواهد زد. آب‌روشن با اشاره به اینکه تعطیلی اجباری واحدهای تولیدی و کارخانجات نته‌ها بر روی کارگران و سرمایه‌گذاران تأثیر منفی می‌گذارد، بلکه تبعات اجتماعی گسترده‌ای نیز دارد که می‌تواند بر روی ساختارهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه اثرگذار باشد تشریح کرد: برای مقابله با این چالش‌ها، نیاز به سیاست‌گذاری‌های مؤثر و حمایت‌های اجتماعی وجود دارد تا بتوان تبعات منفی این معضل اقتصادی، اجتماعی را کاهش داد.

وی با بیان اینکه تعطیلی مکرر کارخانه‌ها می‌تواند تأثیرات منفی و جدی بر روی صاحبان صنایع و کسب‌وکارها داشته باشد ابراز کرد: این امر در واقع منجر به کاهش حجم تولید و در نتیجه کاهش درآمد خواهد شد.

این جامعه‌شناس، با ابراز اینکه عدم توانایی در تأمین نیازهای مشتریان می‌تواند به از دست رفتن بازار و مشتریان دائمی منجر شود، گفت: صاحبان صنایع با هزینه‌های ثابت مانند اجاره، حقوق کارکنان و نگهداری تجهیزات مواجه هستند که حتی در زمان تعطیلی نیز باید پرداخت شوند.

آب‌روشن گفت: ناگفته نماند که گاهی به سرمایه‌گذاری برای جریان خسارت‌ها و بازسازی خطوط تولید نیاز می‌شود، درواقع این تعطیلی‌هایی که به صنایع تحمیل و باعث کاهش درآمد و ایجاد بدهی‌های جدید برای صاحبان صنایع شده، در نهایت به ورشکستگی آنان منجر خواهد شد.

می‌تواند فرزندانشان را به سمت مشکلات شخصیتی و بیماری‌هایی ازجمله شخصیت وسواسی یا اختلالات اضطرابی سوق دهد.
■ **مراقبه (مدیتیشن) و ورزش‌های هوازی**
وی گفت: مداخله روانشناسی همچنان می‌تواند بین همتایان و دانش‌آموزان باشد. یعنی به دانش‌آموزان کمک کنیم که به جای درگیری در رقابت‌ها، کار تیمی و مهارت‌های زندگی را که در نهایت باعث کاهش استرس و اضطراب در سطح فردی، بین فردی و درون مدرسه‌ای می‌شود را تمرین و ممارست کنند. همچنین آموزش‌هایی مثل ذهن آگاهی، مدیتیشن، رلکسیشن و تنفس عمیق می‌تواند استرس دانش‌آموز را کم کند.
این روان‌شناس افزود: همچنین اگر دانش‌آموز را ترغیب کنیم که ورزش هوازی را جزو برنامه‌های خود قرار دهد و سبک زندگی‌اش ازجمله خواب و تغذیه‌اش را بهبود بخشد، می‌توان استرس او را کاهش داد.
نوری در پایان گفت: اگر خواهیم یک جمع‌بندی داشته باشیم عوامل درون مدرسه‌ای، خانگی و شخصی استرس را ایجاد می‌کند که اگر این اضطراب بالا و مزمن شود می‌تواند اثرات مخربی بر جسم و روان دانش‌آموز بگذارد. با مداخلاتی که در بعد فردی، اجتماعی، درون مدرسه‌ای و خانوادگی می‌تواند اتفاق بیفتد، اضطراب دانش‌آموز کاهش می‌یابد و در نهایت سلامت روان و ارتقای بهداشت روان دانش‌آموزان می‌خورد.

ممکن است منجر به به کاهش نیروی کار و فشار بر سیستم‌های بهداشتی و درمانی شود. این موضوع می‌تواند به بحران‌هایی در حوزه سلامت و تأمین اجتماعی منجر شود که نیازمند برنامه‌ریزی دقیق و مؤثر است.
قاسمی در ادامه به چالش‌های اجتماعی ناشی از سالخوردگی جمعیت اشاره کرد و گفت: پدیده‌هایی مانند سندروم آشیانه خالی و سالمندان سرراهی، مشکلات روحی و روانی را برای سالمندان ایجاد می‌کند.
وی افزود: این مسائل به‌دلیل عدم حمایت خانوادگی و اجتماعی، می‌تواند به بحران‌های اجتماعی بیشتری منجر شود.
این کارشناس تحولات جمعیت همچنین بر اهمیت ایجاد شبکه‌های اجتماعی و حمایتی برای سالمندان تأکید کرد و گفت که باید به دنبال راهکارهایی بود که این فشر را جامعه احساس تنهایی و بی‌سرپرستی نکند.
قاسمی تأکید کرد: اگر امروز به این چالش‌ها توجه نشود، در آینده‌ای نزدیک ممکن است دیگر فرصتی برای جبران وجود نداشته باشد.
وی از نخبگان، رسانه‌ها و خانواده‌ها خواست تا با افزایش آگاهی و توجه به مسائل جمعیتی، به بهبود وضعیت جمعیت و رفاه عمومی کمک کنند.
وی در پایان سخنان خود ابراز امیدواری کرد که با همکاری و همفکری نخبگان، بتوان اقداماتی مؤثر برای بهبود وضعیت جمعیتی کشور انجام داد و به آینده پایدار و پربرون برای نسل‌های آینده دست یافت.

۳۰ درصد از جمعیت ایران به‌زودی سالمند خواهند بود

به ۶۵ درصد در سال ۱۴۰۲ رسیده و پیش‌بینی می‌شود که این نرخ تا سال ۱۴۱۵ (به صفر برسد.)»
قاسمی همچنین به کاهش نرخ باروری از ۶٫۵ فرزند به ازای هر زن در سال ۶۵ به ۱٫۶ فرزند در حال حاضر اشاره کرد و گفت: «(این کاهش نشان‌دهنده بحرانی عمیق در ساختار جمعیتی کشور است.)»

وی افزود که این روند ممکن است به کاهش نیروی کار و افزایش هزینه‌های اجتماعی منجر شود.

کارشناس تحولات جمعیت، با اشاره به استان‌های مختلف کشور، گفت: استان‌هایی مانند گیلان و مازندران با نرخ باروری ۰٫۹ و ۱٫۱ فرزند به ازای هر زن، به‌شدت در معرض خطر قرار دارند.

قاسمی همچنین به آمارهای مربوط به سن ازدواج اشاره کرد و گفت: سن ازدواج در ایران به طور میانگین به ۲۵ سال برای دختران و ۳۰ سال برای پسران رسیده است که این موضوع می‌تواند به کاهش نرخ باروری منجر شود.

وی همچنین به افزایش تعداد زوج‌های بدون فرزند اشاره کرد و گفت: حدود ۲۲ درصد از زوج‌ها در ایران بدون فرزند هستند که این موضوع نیازمند بررسی دقیق‌تر است.

قاسمی همچنین به روند سالخوردگی جمعیت اشاره کرد و گفت: در آینده نزدیک، بیش از ۳۰ درصد جمعیت ایران سالمند خواهد بود.

کارشناس تحولات جمعیت، تأکید کرد: این تغییرات تأثیرات قابل توجهی بر ساختارهای اقتصادی و اجتماعی کشور خواهد داشت و

تأکید و تذکر داده‌اند.)» او همچنین خاطرنشان کرد که رهبر انقلاب در دیداری که به‌زودی با بانوان خواهند داشت، به‌دنبال جمع‌آوری داده‌های جمعیتی هستند. این نشان‌دهنده اهمیت جدیت رهبر انقلاب در پیگیری مسائل جمعیتی کشور است و نشان می‌دهد که این موضوع از نظر رهبری کشور، یک اولویت اساسی به‌شمار می‌آید.
این کارشناس تحولات جمعیتی در ادامه به برخی آمارهای نگران‌کننده اشاره کرد و گفت: «(نرخ رشد جمعیت ایران از ۲٫۹ درصد در سال

برخوردار باشند.

این کارشناس تحولات جمعیت با اشاره به این مسئله که معمولاً در دنیا، ابتدا شاخص‌های کلان اقتصادی رشد می‌کنند و سپس با فاصله‌ای ۳۰ تا ۵۰ ساله، این رشد بر شاخص‌های خرد اقتصادی و رفاه عمومی تأثیر می‌گذارد. این روند، مشابه تجربیات کشورهای غربی پس از انقلاب صنعتی و جهش تکنولوژی است.

قاسمی به دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب درباره موضوع جمعیت اشاره کرد و گفت: «(طی ۱۲ سال گذشته، ایشان ۶۹ مرتبه به موضوع جمعیت

بیشتری از رفاه عمومی را به دست آورند، قاسمی تأکید کرد که برای ایران نیز باید به‌دنبال راهکارهایی بود که بتواند جمعیت را به سمت رشد و شکوفایی هدایت کند.

قاسمی با تأکید بر اینکه کشورهای G۷، که شامل کشورهای صنعتی و توسعه‌یافته فعلی هستند و ویژگی جمعیتی مشترکی دارند گفت: جمعیت این کشورها یعنی کانادا، فرانسه، آلمان، ایتالیا، ژاپن، بریتانیا و ایالات متحده آمریکا به سرعت به سمت سالخوردگی جمعیت حرکت می‌کنند و نیروی کار درونی خود را به شدت کاهش می‌دهند. در مقابل، این کشورها به مهاجری‌یری روی آورده‌اند. ویژگی مشترک جمعیتی کشورهای E۷، (چین، هند، اندونزی، برزیل، روسیه، مکزیک و ترکیه) علاوه بر جمعیت زیاد، نرخ رشد جمعیت مثبت و ساختار جمعیتی جوان است که به شکل هرم سنی جوان نمایان می‌شود.

وی ادامه داد: سازمان جهانی اقتصاد با انتشار پیش‌بینی‌هایی در حوزه اقتصاد، اعلام می‌کند که آینده اقتصاد جهان از کشورهای E۷ به کشورهای E۷ منتقل می‌شود. به عبارتی دیگر، اقتصاد بر پایه جمعیت می‌چرخد. این نکته را باید در نظر داشت که با وجود رشد شاخص‌های کلان اقتصادی در کشورهایمانند هند، اندونزی و برزیل، این کشورها به دلیل عدم رفاه عمومی بالا، مطلوب نیستند. بنابراین، اگرچه GDP و GNP این کشورها ممکن است رشد کنند، اما این رشد اقتصادی زمانی ارزشمند است که مردم از رفاه کافی

سپهرغرب، گروه اجتماعی؛ یک کارشناس تحولات جمعیت با اشاره به روند سالخوردگی جمعیت گفت: در آینده نزدیک، بیش از ۳۰ درصد جمعیت ایران سالمند خواهد بود.

صالح قاسمی به بررسی چشم‌انداز جمعیت ایران از گذشته تا آینده و چالش‌های فرزندآوری پرداخت.

وی در ابتدای سخنان خود، اهمیت جمعیت را به‌ویژه در حوزه اقتصاد مورد تأکید قرار داد و گفت: اگرچه کشورهای مانند هند، اندونزی و برزیل از نظر شاخص‌های کلان اقتصادی رشد کرده‌اند، اما این رشد به رفاه عمومی مردم آن‌ها منجر نشده است.

وی توضیح داد که در بسیاری از کشورها، رشد اقتصادی نمی‌تواند به تنهایی معیاری برای موفقیت و پیشرفت اجتماعی باشد و باید به رفاه عمومی مردم نیز توجه شود. او همچنین به این نکته اشاره کرد که در ایران، با وجود رشد اقتصادی در برخی سال‌ها، نابرابری‌ها و مشکلات معیشتی همچنان وجود دارد و این موضوع نیازمند توجه جدی است.

این کارشناس تحولات جمعیت افزود: معمولاً در دنیا، ابتدا شاخص‌های کلان اقتصادی رشد می‌کنند و سپس با فاصله‌ای ۳۰ تا ۵۰ ساله، بر شاخص‌های خرد اقتصادی و رفاه عمومی تأثیر می‌گذارند. این روند در کشورهای غربی نیز مشاهده شده و به همین دلیل پیش‌بینی می‌شود که سهم کشورهای G۷ از اقتصاد جهانی کاهش یابد و کشورهای با جمعیت جوان‌تر، مانند کشورهای E۷، سهم