

- پنج‌شنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۴**
- سال هفدهم - شماره ۳۱۱۲**

سپهرغرب، گروه کاردانش - طاهره ترابی‌مهوش؛ یک سیاستگذار اقتصادی با بیان اینکه در حال حاضر صنعت ما حدود ۳۰ تا ۴۰ میلیارد دلار واردات تجهیزات فناوری ازجمله ماشین‌آلات، مجوزها، دانش فنی و امثال آن دارد گفت: اگرچه نمی‌توان همه آن‌ها را بومی‌سازی کرد، اما بخش قابل توجهی از آن‌ها با نیازسنجی دقیق، قابل تولید در داخل است. این موضوع نیازمند سازوکار مشخصی همچون حمایت از «طرح تولید باراول» برای شرکت‌های دانش‌بنیان است تا مسیر را در ادامه برای سرمایه‌گذاری صنعتگران هموار کنند.

طی چند سال گذشته با پرتنگ‌تر شدن اقتصاد دانش‌بنیان و مصاحبه و گفت‌وگوهای متعدد با صاحبان این کسب و کارها، دریافتیم که یکی از مؤلفه‌های بسیار مهم و تأثیرگذار در ارتقای عملکرد شرکت‌های دانش‌بنیان و در عین حال، کاهش یا ممانع اصلی در رشد و توسعه آن‌ها، محدودیت‌های منابع مالی و عدم دسترسی به منابع مالی به اندازه کافی، به‌طور کارآمد و اثربخش با روشی مطلوب و در زمانی مناسب و منطبق با رشد و توسعه‌شان است.

این در حالی است که در اقتصاد جهانی امروز، شرکت‌های جدید مبتنی بر فناوری، با اختصاص سطح بالایی از تحقیق و توسعه، تولید دانش جدید و به‌کارگیری دانشمندان و خبرگان حوزه فناوری، مهد تحول و منبع اصلی نوآوری، ستون فقرات اقتصاد، موتور محرک رشد اقتصادی و توسعه پایدار کشورها محسوب می‌شوند و در رشد و توسعه، ارتقای نوآوری و فناوری‌های نوین، صنایع و بازارها و ایجاد مشاغل جدید و تقویت

بازار کار، سهم بسزایی دارند؛ بنابراین با توجه به شعار سال و توجه به حوزه سرمایه‌گذاری در مسیر تولید، پرداختن به چگونگی جلب سرمایه‌گذار به فعالیت‌های دانش‌بنیانی از اهمیت بالایی برخوردار است؛ بنابراین با توجه به اهمیت موضوع برآن شدیم تا در این خصوص با دانش‌آموخته دکتری اقتصاد و نیز کارشناس سیاست‌گذاری اقتصادی گفت‌وگویی ترتیب دهیم که در ادامه می‌خوانید؛

مهدی هاشم‌زاده با بیان اینکه یکی از چالش‌های اصلی این شرکت‌ها، تأمین مالی و سرمایه است و با توجه به شعار سال، باید جذب سرمایه‌گذاری در مسیر تولید، به‌طور جدی دنبال شود، گفت: در این مسیر، لازم است روش‌های متداولی که در سطح جهانی برای جذب سرمایه در این حوزه‌ها وجود دارد، بررسی شود، همچنین، نیاز داریم ضعف‌ها و چالش‌های کشورمان را شناسایی و برطرف کنیم.

وی اظهار کرد: سرمایه‌گذاری در حوزه دانش و فناوری با خطرات بالایی همراه است. به همین دلیل سرمایه‌گذاران خطرپذیر (VCها) نقش مهمی در تأمین مالی این شرکت‌ها دارند. ما باید سازوکار سرمایه‌گذاری خطرپذیر را تقویت کنیم. از طرف دیگر، مسئله‌ای جدی وجود دارد و آن هم ضرورت نیازسنجی در بخش صنعت است.

وی با بیان اینکه هم‌اکنون صنعت ما حدود ۳۰ تا ۴۰ میلیارد دلار واردات تجهیزات فناوری ازجمله ماشین‌آلات، مجوزها، دانش فنی و امثال آن دارد، اظهار کرد: اگرچه نمی‌توان همه آن‌ها را بومی‌سازی کرد، اما بخش قابل توجهی از آن‌ها با نیازسنجی دقیق، قابل تولید در داخل است،

اُفت کیفیت و تعدد مراکز دانشگاهی چالش‌های اساسی آموزش عالی است

در شرایطی است که شمار داوطلبان رو به کاهش است و تعدادی از صندلی‌ها خالی مانده است و افرادی که وارد دانشگاه می‌شوند کیفیت لازم را ندارند.

وی با اشاره به اینکه امروزه فناوری‌های جدید همچون هوش مصنوعی به‌عنوان رقیبی جدی برای آموزش عالی سنتی، وارد عمل شده‌اند، خاطرنشان کرد: بر اساس نتایج یکی از تحقیقاتی که در اروپا انجام شده، ۸۵ درصد دانشجویان از پلتفرم‌های هوش مصنوعی استفاده می‌کنند. وجود این پلتفرم‌ها به شخصی‌سازی آموزش کمک می‌کند. مفهوم یادگیری به جای آموزش شکل می‌گیرد و اینکه دانشجویان به سرعت به منابع و محتوای آموزشی دسترسی دارند که اینها از مزایای هوش مصنوعی است و البته این فناوری نوین، ضرراتی نیز دارد.

وی ادامه داد: نخستین ضرر هوش مصنوعی این است که قدرت تفکر را از دانشجو می‌گیرد، دیگر اینکه به رفتارهای غیر ارادی منجر می‌شود. ما با مقبولیت روبه‌رو هستیم که باید از مزایای آن استفاده کنیم و از معایب آن فاصله بگیریم. به گفته واحدی، سند آموزش هوش مصنوعی در آموزش عالی تدوین شده و در مرحله ابلاغ است.

■ **تشکیل کمیسیون پایش برای آمایش دانشگاه‌ها**

معاون وزیر علوم پس از پایان توضیحاتش، به

این موضوع نیازمند سازوکاری مشخص مثل حمایت از «طرح تولید بار اول» برای شرکت‌های دانش‌بنیان است زیرا این شرکت‌ها به‌تنهایی نمی‌توانند از پس این امر برآیند و حتماً نیاز به حمایت دارند.

این سیاستگذار اقتصادی با تأکید بر اینکه در این مسیر، معاونت علمی باید به‌عنوان تنظیم‌گر (رگولاتور) میان صنعت و شرکت‌های دانش‌بنیان حضور فعال داشته باشد، تصریح کرد: از طرف دیگر، اگر نیازسنجی به‌مدستی انجام شود، صنعت نیز می‌تواند تأمین مالی کند، به‌خصوص در شرایط تحریمی که منابع خارجی محدود هستند.

هاشم‌زاده خاطرنشان کرد: علاوه بر این، در قانون برنامه هفتم توسعه، مشوق‌هایی مانند اعتبار مالیاتی برای تحقیق و توسعه پیش‌بینی شده که شرکت‌هایی که در حوزه علم و فناوری فعال هستند یا با دانش‌بنیان‌ها همکاری دارند، می‌توانند از این مزایا بهره‌برند، این امتیازات می‌تواند نقش مهمی در گسترش سرمایه‌گذاری در حوزه علم و فناوری داشته باشد.

وی با بیان اینکه در مورد بانک‌ها، با توجه به خطر بالای سرمایه‌گذاری در این حوزه، آن‌ها معمولاً وارد این عرصه نمی‌شوند اذعان کرد: در حال حاضر تنها نهادهای که در این زمینه نقش آفرینی کرده، صندوق نوآوری و شکوفایی است، البته این صندوق نیز با چالش‌هایی مواجه بوده، چراکه منابع کافی به آن اختصاص نیافته است.

این کارشناس اقتصاد ادامه داد: در قانون بودجه ۱۴۰۴، مقرر شده که ۵۰ درصد درآمدهای

پرسش‌های خبرنگاران پاسخ داد.

او درخصوص احتمال ادغام مؤسسات غیرانتفاعی گفت: کمیسیون پایش در این زمینه تشکیل شده است که طبق پایش‌ها دستور به ادامه کار یا توقف فعالیت این مراکز می‌دهد.

واحدی در پاسخ به دیگر پرسش مبنی براینکه وزارت علوم چه مأموریتی برای دانشگاه پیام نور دارد، گفت: طبق مصوبه پیشین، فعالیت تعداد ۱۰۰ واحد پیام نور متوقف شده و وزارت علوم هم‌اکنون در حال اجرای مصوبات است و برای سایر واحدها نیز متناسب با فلسفه تشکیل دانشگاه پیام نور و مسئولیت آن‌ها تصمیم‌گیری می‌شود.

وی درباره اجرای طرح آمایش دانشگاه‌ها نیز توضیح داد: مصوبات شورای گسترش آموزش عالی را در خصوص مأموریت‌گرایی و توسعه و توقف فعالیت مؤسسات را اجرایی می‌کنیم، طرح‌های قبلی آمایش در حال بازنگری است و این خواسته جدی و اساسی وزارت علوم، دولت و رهبری است و مقام معظم رهبری نیز تأکید داشتند که هدف‌دار بودن دانشجو را به طور جدی پیگیری کنیم.

این مسئول در ارتباط با ظرفیت‌های جدید کتک‌وراسمال نیز گفت: برنامه جدیدی در این زمینه نداریم و ظرفیت‌پذیرش دانشجو، تغییر قابل توجهی وجود ندارد، اگرچه دانشگاه‌ها هنوز ظرفیت پذیرش خود را اعلام نکرده‌اند.

کاردانش

حاصل از مالیات شرکت‌ها صرف افزایش سرمایه صندوق نوآوری شود، اما تاکنون به‌طور جدی محقق نشده به همین دلیل میزان تسهیلات ارائه‌شده توسط صندوق کاهش یافته که نیاز به اصلاح دارد، در بودجه سال ۱۴۰۴، برای این موضوع هشت هزار میلیارد تومان در نظر گرفته شده که می‌تواند مستقیماً صرف حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان شود و با نرخ مصوب صندوق، در قالب تسهیلات بازپرداخت‌پذیر به این شرکت‌ها تعلق گیرد.

هاشم‌زاده با بیان اینکه درنهایت، اگر بخواهیم صنعت کشور را به دانشگاه و شرکت‌های دانش‌بنیان نزدیک کنیم، باید نیازسنجی دقیق انجام شود تا ارتباط میان آن‌ها برقرار شود ابراز کرد: مشکل اصلی این است که صنایع هنوز احساس نیاز جدی به فناوری‌های داخلی ندارند و ترجیح می‌دهند تجهیزات و دانش فنی را وارد کنند.

وی با اشاره به اینکه بخشی از این مشکل به این برمی‌گردد که فناوری‌های داخلی ما هنوز به‌طور کامل بومی‌سازی نشده‌اند، تصریح کرد: البته قانونی برای حمایت از تولید داخلی وجود دارد که در مواردی واردات را محدود می‌کند، مگر در موارد خاص مانند ماشین‌آلات صنعتی و تجهیزات معدنی.

این سیاستگذار اقتصاد با تأکید بر اینکه یکی از محورهای مهم در این زمینه، موضوع «تولید بار اول» است، خاطرنشان کرد: وقتی قرار است برای نخستین‌بار یک قطعه در کشور تولید شود، فرآیند آن با نمونه‌سازی آزمایشگاهی یا حتی صنعتی متفاوت است.

هاشم‌زاده با اشاره به نکته‌ای که درباره نیاز صنعت ما وجود دارد، این است که بخش بسیار مهمی از آن به موفقیت در تولید بار نخست بازمی‌گردد گفت: قطعه‌ای که به‌عنوان تولید بار نخست ساخته می‌شود، به این معناست که پیش از آن در کشور تولید نشده و حالا برای نخستین بار در حال ساخت است.

وی عنوان کرد: در اینجا نقش معاونت علمی بسیار پررنگ و تعیین‌کننده می‌شود؛ چراکه باید سازوکاری مشخص برای حمایت از این نوع تولیدات تعریف کرد.

وی ادامه داد: از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱ قراردادهای متعددی برای تولید بار اول منعقد شده‌اند که بعضاً نتایج آن‌ها در سال‌های بعد (مثلاً از ۱۴۰۲ به بعد) مشخص خواهد شد.

این کارشناس اقتصادی با اشاره به اینکه فرآیند تولید بار اول، زمان‌بر است؛ چراکه تا پیش از تصویب قانون جهش تولید دانش‌بنیان، روند قانونی آن از طریق مصوبه شورای عالی امنیت ملی انجام می‌شد و به‌صورت عمومی و در دسترس همه دستگاه‌ها نبود، تصریح کرد: با این وجود از زمانی که این فرآیند عمومی شد (تقریباً از سال ۱۴۰۱)، شاهد امضای قراردادهای مبتنی در این حوزه بودیم؛ البته تحقق کامل نتایج این قراردادها ممکن است تا سال ۱۴۰۶ یا ۱۴۰۷ زمان ببرد.

هاشم‌زاده با بیان اینکه صنایع کشور اکنون با استفاده از مشوق‌های مالیاتی و نیز از طریق حمایت‌هایی که در حوزه تولید بار اول صورت می‌گیرد، در حال حرکت به سمت بهره‌برداری از توان دانش‌بنیان‌ها هستند خاطرنشان کرد:

واحدی با اشاره به اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری امسال در دهه اول مردادماه گفت: داوطلبان نیمه دوم مرداد انتخاب رشته را انجام می‌دهند، نتیجه نهایی کنکور نیز نیمه دوم شهریورماه و از طریق سایت سازمان سنجش آموزش اعلام خواهد شد و امیدوارم امسال نتایج نهایی کنکور زودتر اعلام شود.

وی درباره آیین‌نامه ارتقای اعضای هیئت‌علمی هم گفت: برای آیین‌نامه ارتقا کارگروه‌هایی تشکیل شده و برای تصویب به شورای ای انقلاب فرهنگی ارسال شده که هم بحث فناوری‌های نوین است که کار مطالعات را باید در شورا پیگیری شود؛ تفاوت مهم این‌نامه جدید در این است که مسیری پیش‌بینی شده و امکان ارتقای افراد برجسته از حیث آموزش فراهم شده است.

وی درباره صندلی خالی دانشگاه‌ها نیز گفت: در سال‌های گذشته داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی، حدود ۳۵۰ هزار نفر بودند، سال گذشته این آمار، نزدیک به ۱۰۰ هزار نفر و در مقابل، آمار داوطلبان گروه علوم تجربی ۶۰۰ هزار نفر بود.

وی تصریح کرد: باید برسیم چرا این اتفاق افتاده است و این به عوامل اجتماعی، اقتصادی بازمی‌گردد که داوطلبان به این سمت سوق داده شده‌اند، ریشه اصلی این مسائل، خارج از حیطه فعالیت وزارت علوم است و این کاهش تعداد و کیفیت در رشته‌های فنی و مهندسی باید پایش و

مؤسسات تحقیقاتی داخلی یا خارجی مراجعه می‌کند تا بر روی یک پروژه تحقیقاتی یا توسعه مهارت‌های خاصی کار کند. دانشجویان در این مدت، این فرصت و امکان را دارند تا با فناوری‌ها و دانش روز و همچنین گروه‌های تحقیقاتی جدید دانشگاهی یا پژوهشگاهی آشنا شوند. وزیر علوم در ادامه تشریح رویکرد علمی ایران در عرصه بین‌الملل و توجه به کشورهای شرقی و آفریقایی گفت: دیپلماسی علمی کشور، عام و فراگیر است و این روزها با توجه به افزایش قدرت علمی شرق دنیا به این کشورها هم توجه خاصی داریم. سیمایی خاطرنشان کرد: کشورهای شرقی، این روزها قدرت‌های مهم علمی در برابر قدرت‌های غربی هستند و بر همین اساس، برخلاف گذشته،

سپهرغرب، گروه کاردانش؛ همزمان با بازدید رئیس سازمان فناوری اطلاعات از پژوهشگاه ارتباطات، زمینه‌های همکاری آتی به‌ویژه در حوزه‌های هوشمندسازی، توسعه زیرساخت‌های ابر دولت و ارتقا امنیت سایبری مورد توجه قرار گرفت. محمدمحسن صدر، با حضور در پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات، ضمن بازدید از زیرساخت‌های آزمایشگاهی و مرکز داده پژوهشگاه، در نشست با دکتر لایلا محمدی، رئیس پژوهشگاه، بر توسعه همکاری‌های مشترک برای پاسخگویی به نیازمندی‌های کشور تأکید کرد.

این نشست با حضور دکتر صدر و دکتر محمدی و مدیران ارشد دو مجموعه برگزار شد که در آن روند پیشرفت پروژه‌های بین و فعالیت‌های آتی مورد بحث و بررسی و



حمایت از تولید بار اول؛ سرچشمه ورود سرمایه به دانش‌بنیان‌ها

بخشی از نقش رگولاتوری این فرآیند بر عهده معاونت علمی است اما نباید تنها به همین مقدار بسنده کرد.

وی ادامه داد: نکته مهم دیگر، مسئله واردات است بدین معنا که برخی شرکت‌ها نمایندگانی را به سفرهای خارجی می‌فرستند، یا از رانت‌های ارزی برخوردارند و این خود مانعی جدی برای توسعه داخلی به‌شمار می‌آید؛ بنابراین در مسیر تعالی شرکت‌های دانش‌بنیان این موضوع باید تا حد امکان مدیریت و کنترل شود.

این اقتصاددان با ابراز اینکه در این بین ذکر این نکته ضروری است که باید بپذیریم که نمی‌توان تمام نیازها را به‌طور کامل در داخل تأمین کرد، چراکه برخی فناوری‌ها هزینه تمام‌شده بسیار بالایی در داخل دارند تشریح کرد: به‌عنوان مثال، چین در حوزه صفحات خورشیدی همکاری خوبی با ما داشته و از طریق فروش نفت، واردات این صفحات برای بانک‌ها و دستگاه‌های دولتی تسهیل شده است.

هاشم‌زاده خاطرنشان کرد: بنابراین، تا جایی که امکان دارد باید به سمت توسعه فناوری در داخل کشور حرکت کنیم، اما در مواردی که فناوری خارجی بسیار پیشرفته‌تر است و تولید داخلی هزینه بالاتری دارد، منطقی‌تر آن است که با نگاه تسهیل‌گر وارد عمل شویم و از فرصت واردات استفاده کنیم.

وی تأکید کرد: در مجموع، مشاهده می‌شود که برخی صنایع، به‌ویژه صنایع بزرگ و صادرات‌محور، به‌تدریج در حال حرکت به سمت استفاده از ظرفیت‌های داخلی و فناوری‌های دانش‌بنیان هستند.

سپهرغرب، گروه کاردانش؛ معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از اُفت کِمیت و کیفیت آموزش، تعدد مراکز آموزشی و بروز و ظهور فناوری‌های نو به‌عنوان چالش‌های پیش روی آموزش عالی یاد کرد.

ابوالفضل واحدی روز چهارشنبه در نشست خبری اظهار کرد: آموزش عالی کشور بعد از انقلاب با ۱۰۰ هزار دانشجو شروع شد و بعد از انقلاب، گسترش این بخش سرلوحه کارها قرار گرفت تا جایی که اکنون مجموع دانشجویان ما سه میلیون و ۱۱۸ هزار نفر و تعداد اعضای هیئت‌علمی نیز بیش از ۶۰ هزار نفر است.

وی افزود: فعالیت بیش از ۱۷۰ مرکز شتاب‌دهنده، ۱۵۰ مرکز نوآوری، ۲۳ پارک فناوری پیشرفته، ۹۶ مرکز کارآفرینی و ۲۳۰۰ شرکت دانش‌بنیان بخشی از دستاوردهای آموزش عالی کشور است. معاون وزیر علوم در تشریح چالش‌های فعلی آموزش عالی گفت: نخستین چالش این است که تعداد داوطلبانی که بتوانند وارد به دانشگاه‌ها شوند، کاهش یافته و مورد دیگر، این که افراد انگیزه و علاقه گذشته را برای ورود به دانشگاه ندارند و فقط بر تعدادی از رشته‌ها متمرکز شده‌اند.

واحدی ادامه داد: علاوه بر این، مجموعاً ۲۳۱۲ مرکز دانشگاهی فعال در کشور داریم که هر کدام واحدهای دانشگاهی خود را دارند و این

از برخی کشورها دانشجو جذب کنیم و به برخی کشورها نیز دانشجو بفرستیم البته وزارت علوم، دیگر بورس اعطا نمی‌کند بلکه دانشجویان را در قالب فرصت‌های مطالعاتی اعزام می‌کند.

حسین سیمایی به تشریح رویکرد وزارت علوم درخصوص دیپلماسی علمی پرداخت و گفت: وزارت علوم در دولت چهاردهم، سیاست‌های مختلفی دارد در برخی کشورها دانشجو برای فرصت مطالعاتی اعزام می‌کند و برای برخی کشورها نیز تشویق نمی‌کنیم که دانشجو بفرستیم.

وی تصریح کرد: علم، مرز ندارد بنابراین دیپلماسی علمی هم بی‌مرز است و ما برای برقراری ارتباط علمی با دانشگاه‌های مختلف تلاش می‌کنیم.

سپهرغرب، گروه کاردانش؛ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در آموزش عالی باید

دبیر ستاد زیست فناوری، سلامت و فناوری‌های پزشکی؛

ارتقای سهم زیست‌فناوری در تولید ناخالص داخلی ضروری است

انسانی متخصص و بازنگری در محتوای آموزشی متناسب با نیازهای آتی حوزه زیست‌فناوری بود، به نوری که سهم این حوزه در تولید ناخالص داخلی کشور تا ۱۰ درصد افزایش یابد.

ازجمله محورهای مطرح شده در این جلسه، بهره‌گیری از الگوریتم‌های هوش مصنوعی برای تحلیل فناوری‌های نوین، بررسی وضعیت جهانی فناوری‌های زیستی و مقایسه آن با ظرفیت‌های داخلی بود. تحلیل بیش از ۴۲ هزار مقاله علمی با استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی، امکان شناسایی نقاط قوت و ضعف این حوزه در کشور را فراهم ساخته است.

بازنگری در برنامه‌های درسی، طراحی رشته‌های نوین و به‌روزرسانی صرف‌ها بر اساس چرخه عمر فناوری، از دیگر محورهای کلیدی این نشست بود. همچنین بر ضرورت تعامل موثر دانشگاه‌ها

سپهرغرب، گروه کاردانش؛ دبیر ستاد زیست‌فناوری، سلامت و فناوری‌های پزشکی بر ارتقای سهم این حوزه در تولید ناخالص داخلی تأکید کرد و گفت: تحقق این مهم با یک نقشه تقسیم‌کار ملی شکل می‌گیرد؛ نقشه‌ای که وظایف دقیق هر دانشگاه، استاد و نهاد پژوهشی در آن مشخص شده باشد. مصطفی قانعی در نشست راهبردی کلان در توسعه حوزه زیست‌فناوری کشور بر هم‌افزایی میان دانشگاه‌ها، صنعت، نهادهای حاکمیتی و شرکت‌های خصوصی برای رسیدن به اهداف تعیین‌شده تأکید کرد.

در این جلسه، بر طراحی نقشه تقسیم‌کار ملی در این حوزه تأکید شد؛ نقشه‌ای که وظایف دقیق هر دانشگاه، استاد و نهاد پژوهشی را مشخص می‌سازد. هدف اصلی این برنامه‌ریزی، تربیت نیروی

تعامل سازمان فناوری اطلاعات و پژوهشگاه ارتباطات در ۳ حوزه

قرار گرفت. یکی از مهم‌ترین موضوعات مطرح‌شده هوشمندسازی به‌ویژه در صنعت برق و نحوه ایفای نقش وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در این حوزه و به‌کارگیری راهکارهای ارتقای بهره‌وری در کشور بود. طرفین در این نشست، بر لزوم هم‌افزایی بین سازمان فناوری اطلاعات ایران و پژوهشگاه برای توسط مدیران اهداف تحول دیجیتال کشور تأکید کردند.

همچنین زمینه‌های همکاری آتی به‌ویژه در حوزه‌های هوشمندسازی، توسعه زیرساخت‌های ابر دولت و ارتقا امنیت سایبری مورد توجه قرار گرفت. رئیس سازمان فناوری اطلاعات ضمن استقبال از توانمندی‌های پژوهشگاه، بر حمایت از پروژه‌های آینده‌نگر و بهره‌مندی از ظرفیت‌های علمی و تخصصی پژوهشگران این نهاد تأکید